

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 с. Сандата

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных
руководителей

 / Шматко Н. Н./
Протокол № 1 от 27.08.2026

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Шматко Н. Н./
от «27» августа 2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 42
с. Сандата

 Фоменко Е.Н./
Приказ № 188 от 31.08.2026



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ПОДГОТОВЛЕНА

НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27 августа 2026 г

с. Сандата

-2026-

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад МБОУ СОШ №8	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5 Анализ воспитательного процесса	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учётом нормативно правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2026 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приложение к Приказу Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 №350 «Вариативный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления: Управляющего совета школы, Совета обучающихся, педагогического совета школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ №42 с. Сандата. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный

компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 42 с. Сандата планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 42 с. Сандата:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 42 с. Сандата:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 42 с. Сандата планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Региональный компонент Соблюдающий этические нормы и стандарты поведения в Школе и на воспитательных мероприятиях за пределами школы.

Духовно-нравственное воспитание	
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Региональный компонент - имеет навыки безопасного поведения; - имеет навыки поведения в стандартных ситуациях, соответствующие общепринятым нравственным нормам; - имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий; - осознает нравственную ценность поступков людей; - проявляет устойчивый интерес к истории Дона, гордится боевыми подвигами казаков и народа России; - имеет представления о своем крае, об истории возникновения родного города(поселка) и края, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Донского региона, труде людей; - проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры); проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.	
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Региональный компонент Имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; Уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда; Желание включаться в повседневные трудовые дела в школе и семье.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. Региональный компонент Знающий и уважающий культуру Донского казачества; Сознательное и ответственное отношение к участию в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Региональный компонент Знакомство обучающихся с ценностными основами бытия и идеалами народов России в разные исторические эпохи; Организация опыта реализации обучающимися своего творческого потенциала в рамках национальной культуры и этических норм; Моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Региональный компонент - включение обучающихся в трудовую деятельность в рамках разнообразных групп-команд, включая разновозрастные; - включение обучающихся в трудовую деятельность в роли исполнителя, партнера, наставника, руководителя-организатора; - моделирование ситуаций успеха в трудовой деятельности при соблюдении норм трудовой этики.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. Региональный компонент Осознание российской культурной идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,

религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. Региональный компонент Организация опыта реализации обучающимися своей гражданской позиции в пространстве образовательной организации и микросоциуме; Моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Региональный компонент Готовности самостоятельно целенаправленно осваивать сферу выбранного круга профессий, с ориентацией на профессионализм и социальную значимость труда.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МОУ СОШ №42 с. Сандата

МБОУ СОШ №42 с. Сандата является средней общеобразовательной организацией, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Численность обучающихся около 390 человек. В селе имеются два детских сада, библиотека, музыкальная школа, Дом культуры. Социум обучающихся школы очень благоприятный. Данный фактор не могут не вносить положительные особенности в воспитательный процесс. Все жители села знают друг друга, тем самым сохраняется внутреннее духовное тепло, богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни детей и друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Контингент обучающихся и их родителей формируется в основном из коренных жителей поселка. Однако контингент учащихся отличается неоднородностью по нескольким критериям: □ Учебные возможности — среди обучающихся есть дети с разным уровнем подготовки, включая учащихся с ОВЗ, обучаются по адаптированным программам.

- Социальный статус — в школе есть дети из семей с низким воспитательным потенциалом.
- Национальный состав — село отличается многонациональностью, что отражается на культурном разнообразии школьного сообщества.

Свою «миссию» педагогический коллектив видит в том, чтобы дать учащимся глубокие, прочные знания, создать условия для развития и реализации их интеллектуального и творческого потенциалов, воспитать нравственную, физически здоровую личность, способную успешно реализовать себя в современной жизни.

Высокий профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива позволяет участвовать в инновационной и экспериментальной работе. В школе широко развита психолого-педагогическая служба: педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Основное направление работы - изучение личности школьника с целью создания для него более комфортных условий для обучения и развития. Нравственно-психологический климат в школе положительный.

В школе созданы условия, способствующие реализации познавательных возможностей учащихся в контексте ФГОС общего образования. Это и материально-технические условия, и учебно-методические ресурсы. Работа с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности развивает их личные способности, социализирует, готовит к успешной деятельности в будущем.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

За многие годы в школе сложились традиционные основные дела: общешкольные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в первоклассники, в пешеходы, месячник оборонно-массовой работы, дни здоровья, экологические субботники, мероприятия ко Дню Победы.

Обучающиеся школы победители многочисленных конкурсов, олимпиад, акций, конкурсов, олимпиад различных уровней и направлений.

Ключевые проекты: «Орлята России», «Движение первых» («Большая перемена», «Зарница.20»), «Без срока давности», «Киноуроки в школа России», «Билет в будущее» и др. Участие в федеральных проектах позволяет обучающимся само реализоваться в разных сферах, укрепить связь с культурными и историческими традициями России, сформировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности МБОУ СОШ №42 с.

Сандата

Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе школы существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений.

1. Кадровые дефициты

- Дефицит классных руководителей, педагогов организаторов, готовых к реализации обновленных ФГОС в части воспитательной работы, владеющих современными методиками (медиапедагогика, инклюзивное воспитание).

2. Организационно-методические сложности

- Недостаточная интеграция воспитательных практик в учебный процесс (разрыв между уроками и внеурочной деятельностью).
- Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям, снижающий их воспитательный эффект.

3. Социальные и семейные факторы

- Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).
- Влияние деструктивного цифрового контента на подростков (игровая зависимость, вовлечение в онлайн-сообщества).
- Социальное расслоение среди учащихся, приводящее к конфликтам на фоне материального неравенства.

4. Инфраструктурные ограничения

- Нехватка современных пространств для воспитательной работы (коворкинги, медиастудии, зоны психологической разгрузки).
- Низкий уровень системы мониторинга воспитательных результатов (пока оцениваются преимущественно количественные показатели). **Пути преодоления трудностей**
- Развитие кадрового потенциала (курсы повышения квалификации, привлечение тьюторов, наставничество).
- Оптимизация нагрузки педагогов за счет цифровых инструментов планирования.
- Создание родительских клубов для повышения педагогической грамотности семей.
- Разработка системы критериев оценки качества воспитательной работы.

Школа осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Большая роль в воспитании обучающихся МБОУ СОШ №42 с. Сандата отводится реализации воспитательного потенциала уроков. Это предполагает следующее:

□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, мероприятий календарного плана воспитательной работы:

«Разговоры о важном»	1-4 классы
«Орлята России»	1-4 классы
«Основы функциональной грамотности»	1-4 классы
«Казачата»	1-4 классы
«Разговоры о важном» 5-9 классы	
«Футбол» 5-9 классы	
«Основы физической и строевой подготовки» 5-9 классы	
«Россия – мои горизонты» 5-9 классы	
«Функциональная грамотность» 5-9 классы	
«Разговоры о важном» 10-11 классы	
«Россия – мои горизонты» 10-11 классы	
«Начальная военная подготовка» 10-11 классы	
«Функциональная грамотность» 10 классы	

Рабочие программы внеурочных курсов разработаны в соответствии с требованиями с учетом возрастных особенностей учащихся и направлены на формирование ключевых компетенций. Перечень предлагаемых программ внеурочных курсов ежегодно расширяется, обновляется, с целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей, обучающихся школы.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующие позиции:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, реализацию общешкольной программы «Всеобуч», информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности обучающихся. Ключевые события – это «Основные дела школы» - главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники (новогодние капустники, посвящения..., фестивали); ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия - КВН, тематические литературные вечера, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Окна России», «Окна Победы», «Тест на знание Конституции РФ», «Казачий диктант» и др;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, последнего звонка, посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники, посвящение в пешеходы, церемония принятия в юнарию;
- церемонии награждения (по итогам учебной четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, экологических проектах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в МБОУ СОШ №42 с. Сандата, совместно с разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей поселка совместно с семьями обучающихся – День семьи, День матери казачки и др.;
- разновозрастные сборы гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.
 - Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях школы для общественно-гражданского почтения лиц, памятных досок на фасаде здания школы;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, фотозон и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в МБОУ СОШ №42 с. Сандата, в классах представительных органов родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернетсообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой (Управляющий совет школы);
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся (работа службы медиации (примирения));
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает трех уровневую профилактическую работу:

Первичная:

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

Вторичная (индивидуальная профилактика):

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, социальных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождение (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Третичная (специальная профилактика):

– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

Над-уровневое содержание профилактической работы:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления: - реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);

- областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с КДН, ПДН);

- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;

- привлечение школьников к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ОПДН, психиатром, наркологом.

Модуль содержит следующие направления профилактики:

- Профилактика детской дорожной безопасности:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в районных, зональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

На уровне школы:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
- - организация деятельности Родительского патруля.

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- - экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи, беседы, классные часы; - проведение занятий в младших классах.
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

- Профилактика пожарной безопасности:

- Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На внешкольном уровне:

- участие в районных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. Дистанционно («Юный пожарный», «Неопалимая купина»).

На уровне школы:

- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;
- практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».

На уровне классов:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, беседы и классные часы;
- экскурсии в пожарную часть;
- участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.
- Профилактике экстремизма и терроризма:
- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в школе, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Исходя из задач, работа в МБОУ СОШ №42 с. Сандата организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в МБОУ СОШ №42 с. Сандата используются следующие формы работы:

На уровне школы:

- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);
- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

На уровне классов:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);
- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
- Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание:

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- профилактические беседы с сотрудниками полиции;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.

На уровне классов:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве (сетевое взаимодействие с ЦВР), в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности,

обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями села и района

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБУ ДО СЮН Сальского района	Участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых учреждением
МБУ ДО ДМШ с. Сандата	Участие обучающихся Школы в концертных мероприятиях, праздниках и т.д.
МБУК "СДК Сандатовского С.П."	Вовлечение учащихся в творческие конкурсы, культурно-развлекательные мероприятия города, организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.
МБУК СР "СПБ" Сальский район, село Сандата	Тематические мероприятия на базе библиотеки и школы. Организация и проведение интеллектуальных мероприятий.
ОО	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
ГИБДД ОМВД России по Сальскому району	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
ОПДН и ЗП ОМВД России по Сальскому району	Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, снижение уровня семейного неблагополучия, защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактические беседы, встречи с инспектором
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
Отдел образования Администрации Сальского района	Обмен опытом. Вовлечение учащихся, специалистов школы в конкурсы, мероприятия, проекты, акции различных уровней.
ГБУ РО «ЦРБ» в Сальском районе	Физическое воспитание, мониторинг состояния здоровья, организация и проведение лекториев для учащихся, их родителей (законных представителей), проведение совместных опросов, диагностическая деятельность.
Отдел опеки и попечительства администрации Сальского района.	Профилактика нарушения прав несовершеннолетних.
Центр занятости населения Сальского района	Организация занятости, временного трудоустройства обучающихся.
Комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Сальского района	Физическое воспитание, организация спортивных соревнований, праздников, профилактика вредных привычек, формирование прочных установок на ведение здорового образа жизни.

Управление социальной защиты населения по Сальскому району.	Организация и проведение мероприятий, направленных на оказание социальной помощи семьям.
---	--

Дополнительные формы сотрудничества:

- Социальные гостиные - встречи с интересными людьми села Сандата, выпускниками школы разных лет;
- Субботники с участием предприятий и организаций

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №42 с. Сандата охватывает обучающихся 1-11 классов.

Для обучающихся 6 - 11 классов МБОУ СОШ №42 с. Сандата, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родителей и педагогов, представителей среднего профессионального и высшего образования, работодателей района реализуется Профминимум на Основном уровне (не менее 60 часов) на основе всероссийского Проекта профессиональной ориентации обучающихся "Билет в будущее". В рамках данного проекта для обучающихся 6-11 классов реализуется внеурочная программа «Россия – мои горизонты».

2.2.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социальнозначимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.
- **Общественно-полезный труд:**
- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти», участие в едином дне древонасаждений и т.п.;
- шефство над историческими памятниками, могилами героев и участников боевых действий;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистый двор» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
 - дежурство по школе, по столовой.

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Особенностью большинства детских общественных объединений МБОУ СОШ №42 с. Сандата является их разновозрастность, т.е. наличие в объединении ребят разного возраста, объединенных в рамках общей, совместной, социально значимой деятельности. Важнейшей составляющей работы детского общественного объединения является совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых. В МБОУ СОШ №42 с. Сандата действуют разнонаправленные детские общественные объединения: юнармейский отряд, юидовский отряд, «Орлята России», первичное отделение Всероссийского общества «Движение первых».

2.2.14. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных обучающихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.2.17 Модуль «Казачество»

Воспитательный потенциал модуля направлен на формирование представления о казачестве, ориентацию в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Задачи модуля:

- знакомство с укладом жизни казака, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
 - ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
 - привитие нравственных устоев казаков в духе православия;
 - развитие творческих способностей детей;
 - формирование у учащихся интереса к исследовательской работе
- Формы деятельности по реализации модуля:
- информационные и познавательные проекты о политическом устройстве, его истории, институтах, их роли в жизни современного общества;
 - просмотр учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведение бесед о подвигах российской армии, казаков, о защитниках Отечества;
 - конкурсы, музыкальные фестивали, посвящённые изучению казачьего искусства и искусства родного края;
 - конференции, круглые столы, иные мероприятия, посвящённые теме патриотизма, любви и служения Родине, казачеству;
 - экскурсии, походы по местам боевой славы;
 - встречи с ветеранами Вооружённых сил РФ, участниками вооружённых конфликтов. Деятельность на уровне классов:
 - Выборы атамана класса, атамана школы. Организационные классные часы;
 - Организация походов, экскурсий в музей. Организация изучения истории родного края через названия улиц, близлежащих хуторов.

На уровне района:

- участие в муниципальных конкурсах по казачеству.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования		Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В связи с изменениями в законодательной базе, регламентирующей воспитательную работу в школе, внесены изменения в нормативную базу школы. Обновлено локальные акты МБОУ СОШ №42 с. Сандата, регламентирующие особенности воспитательного процесса: <https://sandata42.rostovschool.ru/sveden/document>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (под опекой) — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о поощрениях и взысканиях обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение школьного уклада, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые не удалось решить и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Способами получения информации о состоянии организуемой деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями) педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Управляющим советом МБОУ СОШ №42 с. Сандата.

Календарный план воспитательной работы школы на 2026 – 2027
учебный год
Уровень начального общего образования

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
5	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
6	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
7	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
8	Применение игровых форм учебной деятельности	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
9	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
10	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
11	Международный день распространения грамотности	08.09.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
12	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники

13	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
14	Международный день музыки	01.10.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
15	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
16	День защиты животных	04.10.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
17	Международный день против фашизма, расизма и антисемизма	09.11.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
18	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
19	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
20	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
21	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
22	День прав человека	10.12.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
23	День государственных символов России	25.12.2026	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
24	День заповедников и национальных парков России	11.01.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
25	Международный день памяти холокоста	27.01.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
27	День российской науки	08.02.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
28	Международный день родного языка	21.02.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
29	Международный день рек	14.03.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники

30	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
31	Всемирный день поэзии	21.03.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
32	Международный день лесов	21.03.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
33	Всемирный день Земли	22.04.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
35	День российского парламентаризма	27.04.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники
36	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2027	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
2	«Орлята России»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
3	«Функциональная грамотность»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО
4	«Казачата»	В течение года (еженедельно)	1-4	Педагоги ДО

Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности

3	Интеллектуальная игра «Мы – юные казачата»	Ноябрь, 2026	1-4	Учителя начальных классов
4	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь, 2026	1-4	Учителя начальных классов
5	Конкурс эколоделок «Вторая жизнь вещей»	Февраль, 2027	1-4	Учителя начальных классов
6	Конкурс экологических проектов «Живая планета»	Март, 2027	1-4	Учителя начальных классов

Модуль «Классное руководство»

Еженедельная работа с классом

1	Исполнение гимна Российской Федерации и Ростовской области	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов (прописать 34 темы)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель

5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
Организационная работа				
1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах	Согласно модулю «Основные школьные дела»	1-4	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела	Один раз в месяц согласно планам ВР	1-4	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	1-4	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
Диагностическая работа				
1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	1-4	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации первоклассников	Сентябрь-ноябрь	1	Классный руководитель
Работа с педагогами, работающими с классом				
1	Консультации с учителями-предметникам (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель

7	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 1 класса»	Октябрь	1	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, педагог психолог
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	1-4	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
6	Просветительская работа по вопросам профилактики	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог психолог
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог-психолог,
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	1-4	Классные руководители, педагог психолог
Модуль «Основные школьные дела»				
1	День знаний, общешкольная торжественная линейка	01.09.2026	1	Заместитель директора по ВР
2	Классные часы, посвящённые Дню знаний	01.09.2026	2-4	Классные руководители
3	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2026	1-4	11 класс, классные руководители
4	Профилактическая акция «Безопасный путь домой».	12.09.2026	1-4	Классные руководители
5	Посвящение в пешеходы	19.09.2026	1	Классные руководители, педагог ДО
6	Экологическая акция «Дон сбор»	Сентябрь - октябрь (осень - 2026)	1-4	классные руководители
7	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2026	1-4	Классные руководители

8	День учителя (участие в общешкольном концерте)	03.10.2026	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2026	1-4	Педагог ДОП, классные руководители
10	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	4	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Посвящение в первоклассники	24.10.2026	1	Классные руководители,
12	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)	27.10.2026	1-4	классные руководители
13	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2026	1-4	Классные руководители, учителя предметники
14	День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	02.11.2026	1-4	классные руководители, актив класса, учителя
15	Интеллектуальная игра «Мы – юные казачата»	Ноябрь, 2026	1-4	Педагог ДО
16	Международный день толерантности «Непохожий на других»	16.11.2026	1-4	классные руководители
17	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	17.11.2026	1-4	классные руководители
18	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2026	1-4	Классные руководители,
19	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы	05.12-10.12.2026	1-4	Классные руководители,
20	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	1-4	классные руководители
21	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»	Декабрь, 2026	1-4	Классные руководители,
22	Классные часы, музейные уроки ко дню освобождения г. Сальска	17.01 – 19.01.2027	1-4	Классные руководители
23	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	1-4	Классные руководители
24	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2027	1-4	Классные руководители
25	День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)	29.01.2027	1-4	Классные руководители
26	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2027	1-4	Учителя физической культуры
27	Праздничная программа «Прощание с «Букварем»	21.03.2027	1	классные руководители
28	Международный день птиц	01.04.2027	1-4	Классные руководители
29	Всемирный день здоровья	07.04.2027	1-4	Учителя физкультуры
30	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2027	1-4	классные руководители

31	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2027	1-4	Классные руководители
32	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2027	1-4	Классные руководители
33	«Веселые старты» для параллелей 2х, 3х, 4х классов	Апрель, 2027	1-4	Учителя физкультуры
34	Всероссийская акция «ДОНСБОР»	Апрель (весна - 2027)	1-4	Классные руководители
35	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	Май, 2027	2-4	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
36	Смотр строя и песни	Вторая неделя месяца	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
37	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2027	1-4	классные руководители
38	День детских общественных организаций России	19.05.2027	1-4	классные руководители
39	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2027	1	классные руководители
40	День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)	24.05.2027	1-4	классные руководители
41	Международный день защиты детей	01.06.2027	1-4	классные руководители
42	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2027	1-4	классные руководители
43	«Государственные символы России», посвященная Дню России	08.06.2027	1-4	Воспитатели лагеря
44	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2027	1-4	Воспитатели лагеря
45	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	3-4	Классные руководители
46	Сдача норм ГТО	В течение года	1-4	Учителя физкультуры
47	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	1-4	Классные руководители
48	Эвакуационные мероприятия	В течение года (по приказу)	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
2	Посещение музеев	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители
3	Участие в творческих и интеллектуальных районных, тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение учебного года	1 – 4	Учителя-предметники, классные руководители
4	Посещение мероприятий в ДК, МРБУК «СМЦБ» с. Сандата	В течение учебного года	1 – 4	классные руководители

5	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондами «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение учебного года	1 – 4	Классные руководители, советник директора
---	--	-------------------------	-------	---

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства

1	Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	Сентябрь	1-4	Классные руководители
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	1-4	Классные руководители

Государственная символика и патриотическое воспитание

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия	1-4	Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по ВР классные руководители

Выставочная деятельность

1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по ВР
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
4	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД, АНП, ПБ	В течение учебного года	1-4	классные руководители

Информационные стенды и новостные пространства

1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по ВР, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, технический персонал

Мемориальные зоны и патриотические объекты

1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение учебного года	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
---	---	-------------------------	-----	---

2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2027	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Профилактические стенды				
1	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	1-4	Ответственные по направлениям безопасности
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	1-4	Директор, зам. директора по ВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	1-4	Зам. директора по ВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	1-4	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	1-4	Классные руководители
2	Работа с родителями "группы риска"	По индивидуальному плану	1-4	Классные руководители, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	1-4	Классные руководители
4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	1-4	Классные руководители
Специализированная помощь				
1	Консультации логопеда	По графику	1-4	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	1-4	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	1-4	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	1-4	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	3-4 четверть	4	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	1-4	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	1-4	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	1-4	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	1-4	Классные руководители

5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	1-4	Классные руководители
Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	1-4	Психолог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	1-4	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	1-4	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	По запросу	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	1-4	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	1-4	Учителя физкультуры
4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители, родительский комитет
5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	1-4	Заместитель директора по ВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	1-4	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	2-3	Классный руководитель
2	Создание и обновление уголка самоуправления	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, актив класса
3	В классах со статусом «казачий» выбор атамана	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
Деятельность классного самоуправления				
1	Еженедельные планерки актива класса	Понедельник	2-4	Староста, классный руководитель
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	1-4	Дежурный командир
3	Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	По графику	3-4	Классный руководитель
Творческие инициативы				

1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	1-4	Актив класса
2	Создание редколлегии для классной газеты	1 раз в четверть	3-4	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	1-4	Творческая группа
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	1-4	Классный руководитель

Модуль «Профилактика и безопасность» (здоровьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)

Проведение недель безопасности, инструктажей

1	Проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))	В течение учебного года	1-4	Классный руководитель
2	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители, педагог психолог
3	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	1-4	Классный руководитель
4	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период весенних, зимних и осенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителей (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	1-4	Классный руководитель

Дорожная безопасность

1	Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	Сентябрь, январь	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	1-4	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
3	Практическое занятие "Пешеходный переход"	Октябрь, апрель	1-2	Учитель ОБЗР, руководитель ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	1-4	Руководитель отряда ЮИД

Пожарная безопасность

1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	Октябрь	1-4	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель

Профилактика травматизма

1	Инструктаж "Безопасные перемены"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	1-4	Классный руководитель, дежурный учитель
---	----------------------------------	---	-----	---

2	Занятие "Осторожно, гололёд!"	Ноябрь, февраль	1-4	Учитель физкультуры
3	Памятка "Безопасность на детской площадке"	Май	1-2	Классный руководитель
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители
2	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	1-4	Педагог-психолог
3	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	1-4	Классный руководитель
4	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	1-4	Классный руководитель,
5	Беседа «Правильное питание»	В течение года	1-4	Классные руководители
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"	1 раз в четверть	1-2	Классный руководитель
2	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	3-4	Педагог-психолог
3	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	1-4	Классный руководитель
4	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	1-4	Классный руководитель
5	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	1-4	Классный руководитель,
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы"	Сентябрь, май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Игра "Безопасность в школе"	Март	3-4	Классный руководитель
3	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	1-4	Классный руководитель
4	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	Международный день ненасилия	02.10	1-4	Классный руководитель
Водная безопасность				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	1-4	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	1-4	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	1-4	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность				

1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	1-4	Классный руководитель
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	1-2	Классный руководитель
Профилактика буллинга				
1	. Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	1-4	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	1-4	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	3-4	Советник по воспитанию
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	1-4	Классный руководитель
Профилактика правонарушений и безнадзорности				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	1-4	Классные руководители
2	Мониторинг первичной адаптации обучающихся	В течение месяца	1	Классный руководитель
3	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельности обучающихся	В течение года	1-4	Классный руководитель, педагоги ДООП образования
Профилактика ПАВ				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	1-4	Классные руководители
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2027	1-4	Классные руководители
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2027	1-4	Классные руководители
4	Мероприятия по профилактике ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение смены	1-4	Классный руководитель
Профилактика суицидальных намерений				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	1-4	Классный руководитель, педагог-психолог

2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	1-4	Классный руководитель
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)				
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	1-4	МРБУК «СМЦБ» с. Сандата
Сотрудничество со спортивными организациями				
1	Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1 раз в четверть	1-4	Учитель физкультуры
Партнерство с правоохранительными органами				
1	Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	1 раз в четверть	1-4	Зам. директора по ВР
2	Экскурсия в пожарную часть	Октябрь	2-4	Классный руководитель
3	Занятия с сотрудниками МЧС	Апрель	1-4	Учитель ОБЗР
4	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	1-4	ПДН
5	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	1-4	ГИБДД ОМВД России (на основании совместного плана работы)
Сетевое взаимодействие с другими школами				
1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	3-4	Учитель физкультуры
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
1	"Школьное питание" с Роспотребнадзором	Ноябрь	1-4	Зам.директора по АХР
Сотрудничество с предприятиями				
1	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	4	Советник по ВР
2	Профориентационный проект "Город мастеров"	Апрель	3-4	Педагог-психолог
Модуль «Профориентация»				
Занятия по ранней профориентации				
1	Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1 раз в месяц	1-2	Классные руководители
2	Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	2 раза в четверть	3-4	Классные руководители
3	Классный час «Мир новых профессий»	Ноябрь	1-4	Классные руководители
4	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	Февраль	1-4	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)				
1	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	1-4	Классные руководители

2	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	1-4	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»				
1	Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».	Октябрь-ноябрь	1-2	Советник по ВР
2	Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	В течение года	3-4	Классные руководители
3	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
4	Игровая программа «Профессии наших родителей».	Февраль	1-2	Советник по ВР
5	Участие в конкурсе видеороликов «Профминутка»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители, советник по ВР
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	Сентябрь	1-2	Классный руководитель
2	Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	Октябрь	3-4	Классный руководитель
Практические трудовые занятия				
1	Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	Сентябрь-октябрь	1-2	Учитель технологии
2	Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	Ноябрь-декабрь	3-4	Учитель технологии
Дежурство по классу и школе				
1	Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	По графику	1-2	Классный руководитель
2	Дежурство в столовой	По графику	3-4	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники				
1	Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	1 раз в четверть	1-2	Классные руководители
2	Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).	Апрель-май	3-4	Администрация
Творческие проекты				
1	Конкурс поделок «Дары осени».	Октябрь	1-2	Учитель ИЗО
2	Выставка «Сделано своими руками».	Март	3-4	Учитель технологии
Вариативные модули				
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	Сентябрь	1-4	Советники по ВР
2	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
3	Посвящение в юндовцы	Сентябрь-октябрь	1-4	Советники по ВР
Дни единых действий				
1	Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	01.09	1-4	Советники по ВР, кл.рук.

2	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	2-4	Учителя технологии
3	Фестиваль национальных культур	04.11	1-4	Советники по ВР
4	Концерт для мам «Самая любимая»	29.11	1-4	Учитель музыки
5	Урок мужества с ветеранами	09.12	3-4	Советники по ВР
6	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	21.02	1-4	Учитель физкультуры
7	Выставка «Мамины руки» (поделки)	07.03	1-4	Учителя технологии
8	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	3-4	Психолог
9	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	1-4	Советники по ВР

Модуль «Казачество»

1	Оформление стенда «Казачий уголок»	Сентябрь	1-4	Классные руководители
2	Выбор символики и названия казачьего класса	Сентябрь	1-4	Классные руководители
3	Выборы атамана класса, формирование школьного самоуправления	До 15 октября	1-4	Классные руководители
8	Виртуальная экскурсия «Наш район казачьего края частица», посвященная празднованию 88 –й годовщине Ростовской области «Мой район – моя гордость»	13.09	1-4	Классные руководители
10	Реализация программа дополнительного образования «Юные казацата»	В течение года	1-4	Классные руководители,
11	Реализация курса «Основы православной культуры»	В течение года	1-4	Учитель-предметник
12	Проведение фольклорных праздников казачьей направленности	В течение года	1-4	Классный руководитель
13	Внутриклассное памятное мероприятие «Казачья доблесть», посвящённое дню памяти войсковой казачьей славы	18.10	1-4	Классный руководитель
14	День памяти жертв политических репрессий	24.01	1-4	Классный руководитель
15	Участие в районном конкурс на лучший видеоролик, посвященный Дню матери казачки.	Декабрь	3-4	Классный руководитель

Календарный план воспитательной работы школы на 2026 – 2027 учебный год Уровень основного общего образования

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники

2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
4	Развитие системы наставничества	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
6	Формирование культуры поведения и общения. Привитие соблюдения правил внутреннего распорядка, норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
7	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
8	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
9	Развитие исследовательской активности	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
10	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники
11	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2026	5-9	Учителя-предметники
12	Международный день распространения грамотности	08.09.2026	5-9	Учителя-предметники
13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2026	5-9	Учителя-предметники
14	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2026	5-9	Учителя-предметники
15	Международный день музыки	01.10.2026	5-9	Учителя-предметники
16	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2026	5-9	Учителя-предметники
17	День защиты животных	04.10.2026	5-9	Учителя-предметники
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2026	5-9	Учителя-предметники
19	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2026	5-9	Учителя-предметники
20	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2026	5-9	Учителя-предметники
21	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	5-9	Учителя-предметники
22	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2026	5-9	Учителя-предметники

23	День прав человека	10.12.2026	5-9	Учителя-предметники
24	День государственных символов России	25.12.2026	5-9	Учителя-предметники
25	День заповедников и национальных парков России	11.01.2027	5-9	Учителя-предметники
26	Международный день памяти холокоста	27.01.2027	5-9	Учителя-предметники
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских Сталинградской битве (1943)	02.02.2027	5-9	Учителя-предметники
28	День российской науки	08.02.2027	5-9	Учителя-предметники
29	Международный день родного языка	21.02.2027	5-9	Учителя-предметники
30	Международный день рек	14.03.2027	5-9	Учителя-предметники
31	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2027	5-9	Учителя-предметники
32	Всемирный день поэзии	21.03.2027	5-9	Учителя-предметники
33	Международный день лесов	21.03.2027	5-9	Учителя-предметники
34	Всемирный день Земли	22.04.2027	5-9	Учителя-предметники
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2027	5-9	Учителя-предметники
36	День российского парламентаризма	27.04.2027	5-9	Учителя-предметники
37	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2027	5-9	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

1	«Разговоры о важном»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагоги ДО
2	«Казачий круг	В течение года (еженедельно)	5	Педагоги ДО
3	«Мир футбола»	В течение года (еженедельно)	5,6	Педагоги ДО
4	«Общая физическая подготовка»	В течение года (еженедельно)	8	Педагог ДО
5	«Мир волейбола»	В течение года (еженедельно)	6,7,8	Педагоги ДО
6	Начальная военная подготовка	В течение года (еженедельно)	8	Педагог ДО
7	«Россия – мои горизонты»	В течение года (еженедельно)	6-9	Педагоги ДО
8	«Функциональная грамотность»	В течение года (еженедельно)	5-9	Педагог ДО

Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности

	Турнир по пионерболу, баскетболу «Спортивная осень»	Сентябрь	5-9	Учителя физкультуры
	Интеллектуальная игра на знание истории донского края	Ноябрь	5-9	Классные руководители
	Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка»	Декабрь	5-9	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»				
Еженедельная работа с классом				
1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Ростовской области	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение года	5-9	Классные руководители
3	Проведение тематических классных часов по программе воспитания	В течение года	5-9	Классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
Организационная и воспитательная работа				
1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах (в Днях единых действий)	Согласно модулю «Основные школьные дела»	5-9	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с направленностью класса и планом воспитательной работы классного руководителя)	Один раз в месяц согласно планам ВР	5-9	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	5-9	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
Диагностическая работа				
1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	5-9	Классный руководитель

2	Мониторинг адаптации пятиклассников	Сентябрь-ноябрь	5	Классный руководитель
Взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы				
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
	Участие в работе Совета профилактики	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
	Малые педсоветы «Адаптация обучающихся 5 класса»	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча, а также тематических родительских собраний в классе	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
4	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	5-9	Члены родительского комитета
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
6	Просветительская работа по вопросам профилактики, индивидуальная работа с родителями	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог психолог
Индивидуальная работа с обучающимися				

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
2	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	5-9	Классные руководители, педагог психолог
3	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
4	Организация педагогического сопровождения слабоуспевающих детей	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
5	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	5-9	Классные руководители, педагог психолог

Модуль «Основные школьные дела»

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2026	9	Заместитель директора по ВР
2	Торжественное мероприятие, посвящение в пятиклассники	Сентябрь-октябрь	5	Классные руководители
3	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2026	5-9	11 класс, классные руководители
4	Профилактическая акция «Безопасный путь домой».	12.09.2026	5-7	Классные руководители
5	Экологическая акция «Дон сбор»	Сентябрь - октябрь (осень - 2026) Апрель (весна – 2027)	5-9	классные руководители, волонтеры
6	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2026	5-9	Классные руководители
7	Праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2026	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2026	5-9	Педагог ДОП, классные руководители
9	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	5-9	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
10	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)	27.10.2026	5-7	классные руководители
11	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В	01.11 – 10.11.2026	5-9	Классные руководители, учителя предметники

	единстве сила России!», «Самая красивая страна».			
12	День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	02.11.2026	5-9	классные руководители, актив класса, учителя
13	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	17.11.2026	5-7	классные руководители
14	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2026	8-9	Классные руководители, волонтеры
15	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы	05.12-10.12.2026	5-9	Классные руководители, волонтеры
16	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	5-9	классные руководители
17	Новогодний капустник, Новогодний квест. Выставка – конкурс «Новогодняя мастерская: лучшая елочка года»	Декабрь, 2026	5-9	Классные руководители,
18	Классные часы, музейные уроки ко дню освобождения г. Сальска	17.01 – 19.01.2027	5-9	Классные руководители
19	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	5-9	Классные руководители
20	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2027	5-9	Классные руководители
21	День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)	29.01.2027	5-9	Классные руководители
22	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий тружеников тыла, детей войны	В течение года	5-9	Классные руководители, советник по воспитанию
23	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2027	5-9	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЗР
24	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	24.03 – 28.03.2027	5-9	библиотекарь
25	Всемирный день здоровья	07.04.2027	5-9	Учителя физкультуры
26	Интеллектуальный марафон «Эрудит» (на знание истории донского края)	Апрель	5-9	Учителя-предметники
27	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2027	5-9	классные руководители
28	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация	30.04.2027	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классные руководители
29	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2027	5-9	классные руководители

30	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2027	5-9	классные руководители
31	Военно-спортивная игра «Зарница»	Май, 2027	5-9	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
32	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2027	5-9	Классные руководители, библиотекарь
33	Смотр строя и песни	Вторя, неделя месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
34	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»	Первая, вторая неделя	5-9	классные руководители, волонтеры
35	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2027	5-9	классные руководители
36	Акция «Ветеран живет рядом!»	Май	5-9	классные руководители, волонтеры
37	День детских общественных организаций России	19.05.2027	5-9	классные руководители, советник по воспитанию
38	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2027	5-9	классные руководители
39	День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)	24.05.2027	5-9	классные руководители
40	Международный день защиты детей	01.06.2027	5-9	классные руководители
41	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2027	5-9	классные руководители
42	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2027	5-9	Воспитатели лагеря
43	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2027	5-9	Классные руководители
44	Участие в онлайн уроках и ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	5-9	Классные руководители
45	Сдача норм ГТО	В течение года	5-9	Учителя физкультуры
46	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	5-9	Классные руководители
47	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	5-9	Педагог-организатор ОБЗР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Посещение музеев	В течение года	5-9	Классные руководители

3	Посещение городов героев и городов воинской славы	В течение года	5-9	Классные руководители
4	Участие в творческих и интеллектуальных районных, школьных тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение года	5-9	Классные руководители
5	Посещение мероприятий в ДК, МРБУК «СМЦБ» с. Сандата	В течение года	5-9	Классные руководители
6	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондом «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом», «Дети – детям», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение года	5-9	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства

1	Создание классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	Сентябрь	5-9	Классные руководители, актив класса
2	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	5-9	Классные руководители, актив класса
3	Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	5-9	Классные руководители

Государственная символика и патриотическое воспитание

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия		Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение года учебного	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Выставочная деятельность

1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение года учебного	5-9	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение года учебного	5-9	Заместитель директора по ВР, дежурный класс
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты, акции)	В течение года учебного	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, дежурный класс
4	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД, АНП, ПБ	В течение года учебного	5-9	классные руководители

Информационные стенды и новостные пространства				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение года учебного	5-9	Заместитель директора по ВР, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение года учебного	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, технический персонал
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение года учебного	5-9	классные руководители, волонтеры
2	Оформление «Стены памяти»	Май, 2027	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры
Профилактические стенды				
1	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	5-9	Педагог-психолог
2	Обновление информационно-профилактических стендов в рекреации первого этажа	Обновление 1 раз в полугодие	5-9	Ответственные по направлениям безопасности
Информационно-библиотечный зал				
1	Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	Ежемесячно	5-9	библиотекарь
2	Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	1 раз в четверть	5-9	библиотекарь
3	Проведение просветительских мероприятий по тематике проекта «Без срока давности»	Ежемесячно	5-9	библиотекарь
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	5-9	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР,
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	5-9	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, советник по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	5-9	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	5-9	Классные руководители

2	Работа с родителями "группы риска"	По индивидуальному плану	5–9	Классные руководители, педагог-психолог
3	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	5–9	Классные руководители,
4	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	5–9	Классные руководители
Специализированная помощь				
1	Консультации логопеда	По графику	5–9	Учитель-логопед
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	5–9	Классные руководители, специалисты школы
3	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	5–9	Педагог-психолог
4	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	5–9	Учителя-предметники
5	Консультации по профориентации (для родителей 9 классов)	3-4 четверть	9	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	5–9	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	5–9	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	5–9	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	5–9	Классные руководители,
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	5–9	Классные руководители,
Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	5–9	Педагог психолог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	5–9	Кл. рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	5–9	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	По запросу	5–9	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	5–9	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители

3	Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	5–9	Учителя физкультуры
4	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	5–9	Классные руководители, родительский комитет
5	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
6	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	5–9	Заместитель директора по ВР
7	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	5–9	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Организационные мероприятия

1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	5–9	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции, Дни единых действий)	Перед каждым КТД	5–9	Классный руководитель
3	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	Сентябрь, январь	5–9	Классный руководитель, актив класса
4	В классах со статусом «казачий» выбор атамана	Сентябрь	5–9	Классный руководитель

Деятельность самоуправления

1	Еженедельные планерки активов классов	Понедельник	5–9	активы классов
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
3	Проект "Помощники организатора" (подготовка материалов к общешкольным мероприятиям)	По графику	5–9	Классный руководитель
4	Работа школы наставников	В течение года	5–9	активы классов
5	Освещение работы школьного самоуправления (работа редколлегии)	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
6	Рейды «Будь в форме»	Еженедельно	5–9	Дежурный командир, классный руководитель
7	Итоговые перевыборные собрания	Май	5–9	Классный руководитель

Творческие инициативы

1	Конкурс идей "Наш классный уголок"	Октябрь	5–9	Актив класса
2	Создание редколлегии для классной газеты	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель
3	Организация выставок детского творчества	По плану	5–9	Классный руководитель
4	Операция «Наш чистый класс»	1 раз в четверть	5–9	Классный руководитель

Социальные и волонтерские проекты				
1	Акция «Твори добро»	Ежемесячно	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
2	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
3	Уборка мемориалов, памятных досок	В течение года	5–9	Волонтеры, советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность» (здоровьесбережение, профилактика негативных проявлений, профилактика ПАВ, ДТП и др.)				
Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей				
2	Реализация общешкольных программ «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители, педагог психолог
4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	5-9	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период осенних, зимних и весенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителей (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	5-9	Классный руководитель
Дорожная безопасность				
1	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, январь	5-9	Классный руководитель
2	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	Октябрь, апрель	5-9	Классный руководитель
3	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	5-9	Классный руководитель, ЮИД
4	Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог ИЗО
5	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	В течение учебного года	5-9	Руководитель отряда ЮИД
Пожарная безопасность				

1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	5-9	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические занятия совместно с МЧС)	Апрель	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
4	Участие в конкурс «Неопалимая купина», онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Знакомство с профессией пожарный	В течение года	7-9	Классный руководитель
Профилактика травматизма				
1	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, каждую четверть после каникул	5-9	Классный руководитель
2	Обучающее занятие "Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, водоемы, безопасность на жд, здания на снос и др.)	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	5-9	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
3	Инструктаж «Алгоритм действий обучающегося, получившего травму»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ и др.). Информационные минутки, памятки, беседы	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители
2	Тренинг «Стресс-менеджмент для подростка»	Ноябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог
3	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	5-6	Педагог-психолог
4	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	5-9	Классный руководитель
5	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12	5-9	Классный руководитель
6	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	1 раз в четверть	7-9	Педагог-психолог
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	5-9	Педагог-психолог
2	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	5-9	Учитель информатики
3	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	5-9	Классный руководитель

4	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, др.).	В течение года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
Кибербезопасность				
1	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	В течение года	5-9	Классный руководитель
2	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	В течение года	5-9	Классный руководитель
3	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	В течение года	5-9	Классный руководитель
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы. Поведение при угрозе теракта"	Сентябрь, май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	5-9	Классный руководитель
3	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Международный день ненасилия	02.10	5-9	Классный руководитель
5	Тренировочная отработка действий «Первые действия при угрозе теракта»	В течение года	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
Водная безопасность				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	5-9	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	5-9	Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Конкурс рисунков "Безопасное лето"	Апрель	5-7	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность				
1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	5-9	Классный руководитель
3	Викторина "Внимание, поезд!"	Апрель	5-7	Классный руководитель
Профилактика буллинга (систематическое унижение чести и достоинства)				
1	Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	5-7	Педагог-психолог
2	Акция "День добрых дел"	Декабрь	5-9	Советник по воспитанию
3	Создание "Почты доверия"	В течение года	5-8	Классный руководитель

4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	5-9	Классный руководитель
5	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	5-9	Педагог-психолог
6	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Ноябрь	5-9	Педагог-психолог
7	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	7-9	Педагог-психолог

Профилактика правонарушений и безнадзорности

1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	5-9	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия дополнительного образования, мониторинг досуговой деятельности обучающихся	В течение года	5-9	Классные руководители, педагоги образования ДОП

Профилактика ПАВ

1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	5-9	Классные руководители
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2027	5-9	Классные руководители
3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2027	5-9	Классные руководители,
4	Мероприятия по профилактике ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение года	5-9	Классный руководитель

Профилактика суицидальных намерений

1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Проведение СПТ	Сентябрь-октябрь	7-9	Классный руководитель, педагог-психолог

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)

1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение учебного года	5-9	библиотекарь
2	Посещение мероприятий по Пушкинской карте	В течение учебного года	8-9	Классный руководитель
3	Посещение историко-краеведческих музеев	В течение учебного года	5-9	библиотекарь

Сотрудничество со спортивными организациями				
	Участие в спортивных турнирах между школами района	Сентябрь – май	5-9	Учитель физкультуры
Работа с общественными организациями				
1	Волонтерские проекты на платформе Добро.ру	В течение учебного года	5-9	Советник по воспитанию
2	Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор")	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель,
3	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом (казачество, юнармия)	Февраль, май	5-9	Классный руководитель,
Партнерство с правоохранительными органами				
1	Встречи с инспектором ПДН "Права и ответственность подростков	1 раз в четверть	5-9	Классный руководитель
2	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель, специалисты школы
3	Занятия по профилактике детского безнадзорности и несовершеннолетних. правонарушений	В течение учебного года	5-9	Классный руководитель
4	Тренинги по кибербезопасности	В течение учебного года	5-9	Сотрудники полиции
Сетевое взаимодействие с другими школами				
1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	5-9	Учитель физкультуры
3	Совместные Творческие фестивали	Май	5-9	Классный руководитель,
Сотрудничество с предприятиями				
1	Экскурсия на предприятия села и района	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	5-9	Советник по ВР
3	Профорientационные тренинги	Апрель	5-9	Педагог-психолог
Модуль «Профорientация»				
Занятия по ранней профорientации				
1	Классные часы «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», «Профессия врач – актуальная профессия сегодня», «Педагог – это не только профессия, но и призвание»	В течение года	5-9	Классные руководители
2	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	Сентябрь, ноябрь, январь, март	5	Классные руководители
3	Участие в региональном профорientационном проекте «Профорientационные каникулы»	Октябрь, март	5-9	Классные руководители
Мероприятия по внедрению профорientационного минимума				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации профминимума	До 10 сентября	6	Педагоги-навигаторы

2	Разработка плана профориентационной работы на 2026 – 2027 учебный год	До 26 августа	6-9	Заместитель директора по ВР
3	Реализация профориентационного минимума через: урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями,	В течение года	6-9	Педагогический коллектив
4	Прохождение педагогами – навигаторами программы повышения квалификации	До 01.10.2026	6-9	Педагоги-навигаторы
5	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	6-9	Педагоги-навигаторы
6	Профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
7	Участие в Региональном проекте «Олимпиада по профориентации»: Муниципальный этап, Региональный этап	Октябрь – ноябрь Декабрь	8-9	Классные руководители
8	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории»	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
9	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее»	Октябрь – май	6-9	Педагоги-навигаторы
10	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВВУЗов Ростовской области	Январь – май	9	Педагоги-навигаторы
11	Участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» Муниципальный этап Региональный этап	Январь-февраль Март	6-9	Педагоги-навигаторы
12	Проведение родительских собраний по профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь Май	6-9	Педагоги-навигаторы
13	Участие в онлайн уроках «ПРОектория» (по графику Минпросвещения)	Ежемесячно	6-9	Педагоги-навигаторы
14	Тестирование на профпредпочтение	Октябрь	6-9	Педагог-психолог, педагоги навигаторы
15	Профориентационные экскурсии: очные и заочные	Сентябрь -май	6-9	Педагоги-навигаторы
16	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику	5-9	Классные руководители
17	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	5-9	Классные руководители
18	Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течение года	5-9	Классные руководители, Центр занятости населения
19	Проект «Семейные династии» (презентации династий)	Март	5-9	Советник по воспитанию

Модуль «Трудовая деятельность»

Теоретические занятия по основам труда

1	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
Практические трудовые навыки				
1	Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	1 раз в месяц	5-9	Учитель технологии
2	Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	Апрель	7-9	Учитель технологии, АХР
3	Трудовой десант (организация летней практики)	Июнь - август	5-9	Классные руководители
Организация дежурств				
1	Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	Еженедельно	5-9	Классный руководитель
Социально-значимые проекты				
1	Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	Сентябрь, апрель	5-9	Советник по воспитанию
2	Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	Май	5-9	Учитель биологии
Техническое творчество				
1	Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	В течение года	5-9	Учитель технологии
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
2	Торжественная церемония вступления в юнармию (юнармейский класс)	Сентябрь-октябрь	5-9	Советники по ВР
Дни единых действий				
1	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10	5-9	Учителя технологии, волонтеры
2	Конкурс социальных проектов «Изменим школу. Школьный двор будущего»	Январь - февраль	5-9	Советник по ВР
3	Урок мужества с ветеранами	09.12	5-9	Советники по ВР
4	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	21.02	5-9	Учитель физкультуры
5	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	5-9	Психолог-психолог
6	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	5-9	Советники по ВР
7	Слёт активистов «Лидеры будущего»	19.05	5-9	Советники по ВР
Модуль «Казачество»				
1	Оформление стенда «Казачий уголок»	Сентябрь	5-9	Классные руководители
2	Выборы атамана класса, формирование школьного самоуправления	До 15 октября	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
3	Виртуальная экскурсия «Наш район казачьего края частица», посвященная празднованию 88 –й годовщине Ростовской области «Мой район – моя гордость»	13.09	5-9	Классные руководители

4	Участие в городской выставке поделок декоративно-прикладного творчества	13.09	5-9	Классные руководители
5	Проведение фольклорных праздников казачьей направленности	В течение года	5-9	Классный руководитель
6	Внутри классное памятное мероприятие «Казачья доблесть», посвящённое дню памяти войсковой казачьей славы	18.10	5-9	Классный руководитель
7	День памяти жертв политических репрессий	24.01	5-9	Классный руководитель
8	Участие в районном конкурсе на лучший видеоролик, посвященный Дню матери казачки.	Декабрь	5-9	Классный руководитель

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2026 – 2027 учебный год
Уровень среднего общего образования**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Инвариантные модули				
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
2	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, кураторство учебных проектов	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
4	Реализация системы наставничества	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
6	Формирование культуры поведения и общения. Привитие соблюдения правил внутреннего распорядка, норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
7	Подбор и использование предметного материала,	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники

	направленного на решение воспитательных задач.			
8	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
9	Развитие исследовательской активности	В течение года учебного	10-11	Учителя-предметники
10	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	В течение года учебного	10-11	Учителя-предметники
11	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	03.09.2026	10-11	Учителя-предметники
12	Международный день распространения грамотности	08.09.2026	10-11	Учителя-предметники
13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2026	10-11	Учителя-предметники
14	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова	16.09.2026	10-11	Учителя-предметники
15	Международный день музыки	01.10.2026	10-11	Учителя-предметники
16	30 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	03.10.2026	10-11	Учителя-предметники
17	День защиты животных	04.10.2026	10-11	Учителя-предметники
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	09.11.2026	10-11	Учителя-предметники
19	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова	13.11.2026	10-11	Учителя-предметники
20	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2026	10-11	Учителя-предметники
21	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	10-11	Учителя-предметники
22	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2026	10-11	Учителя-предметники
23	День прав человека	10.12.2026	10-11	Учителя-предметники
24	День государственных символов России	25.12.2026	10-11	Учителя-предметники
25	ков и национальных парков России	11.01.2027	10-11	Учителя-предметники
26	Международный день памяти холокоста	27.01.2027	10-11	Учителя-предметники
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	02.02.2027	10-11	Учителя-предметники
28	День российской науки	08.02.2027	10-11	Учителя-предметники
29	Международный день родного языка	21.02.2027	10-11	Учителя-предметники

30	Международный день рек	14.03.2027	10-11	Учителя-предметники
31	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2027	10-11	Учителя-предметники
32	Всемирный день поэзии	21.03.2027	10-11	Учителя-предметники
33	Международный день лесов	21.03.2027	10-11	Учителя-предметники
34	Всемирный день Земли	22.04.2027	10-11	Учителя-предметники
35	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2027	10-11	Учителя-предметники
36	День российского парламентаризма	27.04.2027	10-11	Учителя-предметники
37	День славянской письменности и культуры. День рождения М.А.Шолохова (региональный компонент)	24.05.2027	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

1	«Разговоры о важном»	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	«Россия – мои горизонты»	В течение учебного года	10-11	Учителя-предметники
3	«Функциональная грамотность»	В течение учебного года	10	Учителя-предметники
4	«Начальная военная подготовка»	В течение учебного года	10-11	

Творческие конкурсы и мероприятия различной направленности

1	Смотр строя и песни «Марш победителям»	май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
---	--	-----	-------	--------------------------------

Модуль «Классное руководство»

Еженедельная работа с классом

1	Исполнение гимнов Российской Федерации и Ростовской области	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	Организация работы по школьному самоуправлению в классе	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Проведение тематических классных часов по программе воспитания	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, контроль посещения	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
5	Оформление классного уголка	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель

Организационная и воспитательная работа

1	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.)	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану РВ	В течение года	10-11	Классный руководитель
3	Подготовка к участию в основных школьных делах (в Днях единых действий)	Согласно модулю «Основные школьные дела»	10-11	Классный руководитель
4	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса (основные + дополнительные (внеплановые))	В течение года	10-11	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение года	10-11	Классный руководитель
6	Классные коллективные творческие дела (в соответствии с направленностью класса и планом воспитательной работы классного руководителя)	Один раз в месяц согласно планам ВР	10-11	Классный руководитель
7	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	10-11	Классный руководитель
8	Организация дежурства по классу	В течение года	10-11	Классный руководитель
9	Образовательные экскурсии (музеи, города, предприятия)	В течение года	10-11	Классный руководитель
Диагностическая работа				
1	Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование, мониторинг уровня вовлеченности в дела класса, школы, мониторинг воспитанности)	Сентябрь, январь, май	10-11	Классный руководитель
2	Мониторинг адаптации десятиклассников	Сентябрь-ноябрь	10	Классный руководитель
Взаимодействие с учителями-предметниками, специалистами школы				
1	Консультации с учителями-предметникам (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение года	10-11	Классный руководитель
2	Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение года	10-11	Классный руководитель
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом организатором по вовлечению обучающихся в	В течение года	10-11	Классный руководитель

	программы ДО, внеурочные мероприятия			
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение года	10-11	Классный руководитель
5	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение года	10-11	Классный руководитель
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	10-11	Классный руководитель
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Проведение классных родительских собраний по программе Всеобуча, а также тематических родительских собраний в классе	В течение года	10-11	Классные руководители, педагог психолог
3	Организация работы родительского актива класса.	1 раз в четверть	10-11	Члены родительского комитета
4	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение года	10-11	Классные руководители
5	Просветительская работа по вопросам профилактики, индивидуальная работа с родителями	В течение года	10-11	Классные руководители, педагог психолог
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Организация педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	10-11	Классные руководители, учителя предметники
2	Адаптация вновь прибывших детей	В течение года	10-11	Классные руководители, педагог психолог
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2026	11	Заместитель директора по ВР
2	Открытое мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2026	10-11	11 класс, классные руководители
3	Экологическая акция «Дон сбор»	Сентябрь - октябрь	10-11	классные руководители,

		(осень - 2026) Апрель (весна – 2027)		
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО МЧС РФ	04.10.2026		Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
5	Праздничный концерт ко Дню учителя	03.10.2026	10-11	Заместитель директора по ВР, 10 класс
6	День казачьей воинской славы (региональный компонент)	13.10.2026	10-11	Педагог ДОП, классные руководители
7	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	10-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
8	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна (региональный компонент)	27.10.2026	10-11	Педагог ДОП, классные руководители
9	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна».	01.11 – 10.11.2026	10-11	Классные руководители, учителя предметники
10	День Межнационального мира и согласия (региональный компонент)	02.11.2026	10-11	классные руководители, актив класса, учителя
11	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов	03.12.2026	10-11	Классные руководители, волонтеры
12	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы	05.12-10.12.2026	10-11	Классные руководители, волонтеры
13	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	10-11	классные руководители
14	Новогодний бал-маскарад	Декабрь, 2026	10-11	Классные руководители,
15	Классные часы, музейные уроки ко дню освобождения г. Сальска	17.01 – 19.01.2027	10-11	Классные руководители
16	Торжественные мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотической работы	Четвертая неделя	10-11	Классные руководители
17	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	24.01 – 29.01.2027	10-11	Классные руководители,

18	День рождения Чехова А.П. (региональный компонент)	29.01.2027	10-11	Классные руководители
19	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий тружеников тыла, детей войны	В течение года	10-11	Классные руководители, советник по воспитанию
20	«Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвященный Дню защитников Отечества	18.02 – 19.02.2027	10-11	Учителя физической культуры, преподаватель организатор ОБЖ
21	Всемирный день здоровья	07.04.2027	10-11	Учителя физкультуры
22	День памяти жертв геноцида. День единых действий «Без срока давности»	19.04.2027	10-11	классные руководители
23	Тематические классные часы, посвященные Дню пожарной охраны.	30.04.2027	10-11	Преподаватель организатор ОБЗР
24	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Космический квест»	12.04.2027	10-11	классные руководители
25	Трудовые десанты, экологические субботники	18.04.2027	10-11	классные руководители
26	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	Май	10-11	Преподаватель- организатор ОБЗР
27	Смотр строя и песни	Вторая неделя месяца	10-11	Преподаватель- организатор ОБЗР
28	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»	Первая, вторая неделя	10-11	классные руководители, волонтеры
29	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2027	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
30	Акция «Ветеран живет рядом!»	Май	10-11	классные руководители, волонтеры
31	День детских общественных организаций России	19.05.2027	10-11	классные руководители, советник
32	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	26.05.2027	10-11	классные руководители
33	День рождения Шолохова М.А. (региональный компонент)	24.05.2027	10-11	классные руководители
34	Международный день защиты детей	01.06.2027	10-11	классные руководители
35	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2027	10-11	классные руководители
36	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	21.06.2027	10-11	Воспитатели лагеря

37	Летняя трудовая четверть	Июнь-август 2027	10-11	Классные руководители
38	Участие в онлайн уроках и ДОЛ играх по финансовой грамотности	Ежемесячно в течение учебного года	10-11	Классные руководители
39	Сдача норм ГТО	В течение года	10-11	Учителя физкультуры
40	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях различных уровней	В течение года	10-11	Классные руководители
41	Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	В течение года (по приказу)	10-11	Педагог-организатор ОБЗР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Посещение памятных мест и патриотических парков	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Посещение музеев	В течение года	10-11	Классные руководители
	Посещение городов героев и городов воинской славы	В течение года	10-11	Классные руководители
3	Участие в творческих и интеллектуальных районных, школьных тематических мероприятиях, фестивалях, праздниках, конкурсах	В течение года	10-11	Учителя-предметники, классные руководители
4	Посещение мероприятий в ДК, библиотеки с. Сандата МРБУК «СМЦБ»	В течение года	10-11	Учителя-предметники, классные руководители
5	Участие в волонтерских благотворительных акциях с фондом «Помоги животным», «Помоги пойти учиться», «Ветеран живет рядом», «Дети – детям», помощь участникам СВО, «Письмо солдату»	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства

1	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	Ежемесячно	10-11	Классные руководители, актив класса
2	Уголок профориентации «Мир профессий», информационные листы о ВВУЗах, ССУЗах	Обновление 1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
3	Создание классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	сентябрь	10-11	Классные руководители, актив класса

Государственная символика и патриотическое воспитание

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года, каждый понедельник, торжественные мероприятия		Советник по воспитанию
2	Размещение в рекреациях школы фотографий государственных деятелей, военных, героев и защитников Отечества, символов государственной власти РФ, РО, отличников учебы, лучших спортсменов школы.	В течение учебного года	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Выставочная деятельность				
1	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей в рекреациях школы	В течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
2	Оформление общешкольных мероприятий, фотозон	В течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, дежурный класс
3	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты, акции)	В течение года	10-11	Классные руководители, учителя-предметники, дежурный класс
4	Оформление информационных стендов по профилактике ПДД	В течение года	10-11	классные руководители
Информационные стенды и новостные пространства				
1	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, ответственные за мероприятие
2	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение года	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, технический персонал
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
1	Уход за мемориальными досками на фасаде школы	В течение года	10-11	классные руководители
2	Оформление «Стены памяти»	Май 2027	10-11	классные руководители
Профилактические стенды				
1	Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных)	Ежеквартально	10-11	Педагог-психолог

2	Уголок "Здоровый образ жизни"	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, май	10-11	Директор, зам. директора по УВР, Директор, зам. директора по ВР
2	Заседание общешкольного родительского комитета, Управляющего совета.	1 раз в четверть	10-11	Зам. директора по УВР, советник по ВР, Директор, зам. директора по ВР
3	Работа родительского комитета класса	Ежемесячно	10-11	Классные руководители
4	Классные родительские собрания (тематические)	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
Индивидуальная работа				
1	Индивидуальные консультации для родителей	По графику (1 раз в неделю)	10-11	Классные руководители
2	Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	10-11	Классные руководители,
3	Онлайн-консультации через школьные родительские мессенджеры	В течение года	10-11	Классные руководители
Специализированная помощь				
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По мере необходимости	10-11	Классные руководители, специалисты школы
2	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	Еженедельно	10-11	Педагог-психолог
3	Консультации учителей-предметников	По графику консультаций	10-11	Учителя-предметники
4	Консультации по профориентации	3-4 четверть	10-11	Классные руководители, педагог-психолог
Информационная поддержка				
1	Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	10-11	Классные руководители
2	Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	10-11	Классные руководители
3	Школьный сайт (раздел для родителей), телеграмм канал	Постоянно	10-11	Администрация
4	Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	10-11	Классные руководители
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских	В течение года	10-11	Классные руководители, специалисты

	родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы			
Профилактическая работа				
1	Лектории по актуальным темам воспитания	1 раз в четверть	10-11	Педагог психолог
2	Профилактические беседы (безопасность, ответственность, здоровье)	Перед каникулами	10-11	Кл.рук., инспектор ПДН
3	Реализация Программы родительского Всеобуча (утвержденная приказом по школе)	1 раз в месяц	10-11	Педагог-психолог, педагоги
4	Организация родительских гостиных	1 раз в месяц	10-11	Педагог-психолог, педагоги
5	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	По запросу	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги
Совместные мероприятия				
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. Совместные праздники (День матери, День отца, 8 Марта, др.)	По календарю	10-11	Классные руководители, родительский комитет
2	Творческие мастер-классы с родителями	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
3	Экскурсии с участием родителей	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители, родительский комитет
4	Работа Родительского патруля	1 раз в четверть	10-11	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
5	Организация Родительского контроля качества питания	1 раз в четверть	10-11	Заместитель директора по ВР
6	Оформление социального паспорта	Сентябрь, январь	10-11	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1	Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции, Дни единых действий)	Перед каждым КТД	10-11	Классный руководитель
3	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	Сентябрь, январь	10-11	Классный руководитель, актив класса
Деятельность самоуправления				

1	Еженедельные планерки активы классов	Понедельник	10-11	активы классов
2	Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
3	Проект "Учебный сектор" (помощь в проведении уроков, олимпиад)	По графику	10-11	Классный руководитель
4	Работа школы наставников	В течение года	10-11	активы классов
5	Освещение работы школьного самоуправления (работа редколлегии)	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
6	Рейды «Будь в форме»	Еженедельно	10-11	Дежурный командир, классный руководитель
7	Итоговые перевыборные собрания	Май	10-11	Классный руководитель

Социальные и волонтерские проекты

1	Акция «Твори добро»	Ежемесячно	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию, классные руководители
2	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию, классные руководители
3	Уборка мемориалов, памятных досок	В течение года	10-11	Волонтеры, советник по воспитанию, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация профилактических программ и проведение недель безопасности, инструктажей

1	Реализация муниципальной программы «Правовое образование обучающихся»	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
2	Реализация общешкольных программ «Культура здорового питания», «Профилактика терроризма», проведение инструктажей по ТБ (плановых и внеплановых (дополнительных))	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Неделя общей безопасности обучающихся. Инструктажи с обучающимися и родителями с раздачей памяток, буклеты	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители, педагог психолог

4	Большой инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах» с обучающимися и родителями	В течение месяца (май)	10-11	Классный руководитель
5	Инструктажи с обучающимися о безопасном поведении в период осенних, зимних и весенних каникул (с подписью в журнале), инструктаж с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за жизни и здоровье детей	Октябрь Декабрь Март	10-11	Классный руководитель
Дорожная безопасность				
1	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, январь	10-11	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
2	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций). Проведение зачетных уроков	Октябрь, апрель	10-11	Классный руководитель
3	Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Август, сентябрь Январь - февраль	10-11	Классный руководитель, инспектор ГИБДД, ЮИД
Пожарная безопасность				
1	Тренировочная эвакуация	1 раз в четверть	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	10-11	Классный руководитель, сотрудники МЧС
3	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические занятия совместно с МЧС)	Апрель	10-11	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
Профилактика травматизма				
1	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, четверть каникул каждую после	10-11	Классный руководитель,
2	Обучающее занятие "Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, водоемы, безопасность на жд, здания на снос и др.)	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	10-11	Преподаватель организатор ОБЗР, классный руководитель
3	Инструктаж «Алгоритм действий обучающегося, получившего травму»	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
Здоровый образ жизни				
1	«Уроки здоровья» по профилактике инфекции (корона вирусной, ОРВИ	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители,

	и др.). Информационные минутки, памятки, беседы			
2	Тренинг «Стресс-менеджмент для подростка»	Ноябрь, апрель	10-11	Педагог-психолог
3	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	10-11	Педагог-психолог
4	Профилактика ОРВИ и гриппа	В течение месяца	10-11	Классный руководитель
5	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Предупрежден – значит вооружен»	01.12.2026	10-11	Классный руководитель,
6	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
Профилактика негативных и деструктивных проявлений				
1	Тренинг "Учимся решать конфликты"	Октябрь, март	10-11	Педагог-психолог
2	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	10-11	Учитель информатики
3	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. Выявление обучающихся «группы риска», а также семей с признаками неблагополучия для представления на Совете профилактики	В течение года	10-11	Классный руководитель, специалисты школы
Кибербезопасность				
1	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	В течение года	10-11	Классный руководитель,
2	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	В течение года	10-11	Классный руководитель
3	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	В течение года	10-11	Классный руководитель
Антитеррористическая и экстремистская безопасность				
1	Инструктаж "Подозрительные предметы. Поведение при угрозе теракта"	Сентябрь, май	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Памятка "Как вести себя в толпе"	Перед массовыми мероприятиями	10-11	Классный руководитель
3	Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС РФ	01.10. – 03.10	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Международный день ненасилия	02.10	10-11	Классный руководитель
5	Тренировочная отработка действий «Первые действия при угрозе теракта»	В течение года	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР

Водная безопасность				
1	Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	Ноябрь, март	10-11	Классный руководитель
2	Занятие "Правила поведения у воды"	Май	10-11	Классный руководитель
Железнодорожная безопасность				
1	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
2	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	10-11	Классный руководитель
Профилактика буллинга (систематическое унижение чести и достоинства)				
1	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	10-11	Педагог-психолог
2	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Декабрь	10-11	Педагог-психолог
3	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	10-11	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	В течение года	10-11	Классный руководитель
Профилактика правонарушений и безнадзорности				
1	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Поступок и ответственность»; «Действие и бездействие»; «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» в рамках реализации межведомственной профилактической операции «Подросток»	Вторая неделя сентября	10-11	Классные руководители,
Профилактика ПАВ				
1	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Преимущества трезвого образа жизни»	Первая неделя октября	10-11	Классные руководители,
2	Неделя большой профилактики «Твой выбор»: выявление и профилактика обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от табака, алкоголя, ПАВ: «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	02.02. – 06.02.2027	10-11	Классные руководители,

3	Профилактическая акция, посвященная Международному Дню борьбы с наркоманией «Быть здоровым – это значит...?»	06.02.2027	10-11	Классные руководители,
4	Мероприятия по профилактики ПАВ и популяризации здорового образа жизни (весь период)	В течение года	10-11	Классный руководитель
Профилактика суицидальных намерений				
1	Заполнение информационных карт «Таблица факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	Сентябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-психолог
2	Конкурс социальной рекламы «Мои полезные привычки»	В течение месяца	10-11	Классный руководитель,
3	Проведение СПТ	Сентябрь-октябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)				
Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК, музей, библиотека)				
1	Тематические литературные праздники, посвященные юбилейным датам известных писателей и поэтов	В течение года учебного	10-11	Библиотекарь
2	Посещение мероприятий по Пушкинской карте	В течение года учебного	10-11	Классный руководитель, родители
3	Посещение историко-краеведческих музеев	В течение года учебного	10-11	Классный руководитель, родители
Сотрудничество со спортивными организациями				
1	Участие в спортивных турнирах между школами района	Сентябрь – май	10-11	Учитель физкультуры
Работа с общественными организациями				
1	Волонтерские проекты на платформе Добро.ру	В течение учебного года	10-11	Советник по воспитанию
2	Экологические акции	В течение учебного года	10-11	Классный руководитель
3	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом (казачество, юнармия)	Февраль, май	10-11	Педагог-организатор ОБЗР
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
1	Мастер-классы от педагогов дополнительного образования	Ноябрь, март	10-11	Педагоги ДОП образования
Партнерство с правоохранительными органами				

1	Встречи с инспектором ПДН "Права и ответственность подростков	1 раз в четверть	10-11	Классный руководитель, специалисты школы
2	Занятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение учебного года	10-11	ПДН ОМВД РФ
3	Тренинги по кибербезопасности	В течение учебного года	10-11	Сотрудники полиции
Сетевое взаимодействие с другими школами				
1	Совместные спортивные соревнования	Октябрь, март	10-11	Учитель физкультуры
2	Совместные Творческие фестивали	Май	10-11	Классные руководители
Сотрудничество с предприятиями				
1	Экскурсия на предприятия села и района	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Встречи с родителями-профессионалами	1 раз в четверть	10-11	Советник по ВР
3	Профориентационные тренинги	Апрель	10-11	Педагог-психолог
Модуль «Профориентация»				
Занятия по ранней профориентации				
1	Классные часы «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», «Профессия врач – актуальная профессия сегодня», «Педагог – это не только профессия, но и призвание»	В течение года	10-11	Классные руководители
2	Участие в региональном профориентационном проекте «Профориентационные каникулы»	Октябрь, март	10-11	Классные руководители
3	Углубленное тестирование «Профориентационный профиль»	Сентябрь, январь	10-11	Педагог-психолог
4	Тренинг «Осознанный выбор профессии» (анализ рынка труда, карьерные стратегии)	1 раз в четверть	10-11	Педагог-психолог
Мероприятия по внедрению профориентационного минимума				
1	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, родителей и педагогов, задействованных в реализации профминимума	До 10 сентября	10-11	Педагоги-навигаторы

2	Разработка плана профориентационной работы на 2026 – 2027 учебный год	До 26 августа	10-11	Заместитель директора по ВР
3	Реализация профориентационного минимума через: урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, дополнительное образование, взаимодействие с родителями,	В течение года	10-11	Педагогический коллектив
4	Прохождение педагогами – навигаторами программы повышения квалификации	До 01.12.2024	10-11	Педагоги-навигаторы
5	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение учебного года	10-11	Педагоги-навигаторы
6	Профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Сентябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
7	Участие в Региональном проекте «Олимпиада по профориентации»: Муниципальный этап, Региональный этап	Октябрь – ноябрь Декабрь	10-11	Классные руководители
8	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории»	Октябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
9	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее»	Октябрь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
10	Участие в мероприятиях «День открытых дверей», на базе СПО и ВВУЗов Ростовской области	Январь – май	10-11	Педагоги-навигаторы
11	Проведение родительских собраний по профориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь Май	10-11	Педагоги-навигаторы
12	Участие в онлайн уроках «ПРОектория» (по графику Минпросвещения)	Ежемесячно	10-11	Педагоги-навигаторы
13	Тестирование на профпредпочтение	Октябрь	10-11	Педагог-психолог, педагоги навигаторы
14	Профориентационные экскурсии: очные и заочные	Сентябрь -май	10-11	Педагоги-навигаторы

15	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	По графику проекта	10-11	Классные руководители
16	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	После каждого урока	10-11	Классные руководители
17	Профориентационные встречи с представителями разных профессий	В течение года	10-11	Классные руководители, Центр занятости населения
Модуль «Трудовая деятельность»				
Теоретические занятия по основам труда				
1	Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	Сентябрь	10-11	Классный руководитель
Практические трудовые навыки				
1	Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	Апрель	10-11	Учитель технологии, АХР
2	Трудовой десант (организация летней практики)	Июнь - август	10-11	Классные руководители
Организация дежурств				
1	Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	Еженедельно	10-11	Классный руководитель
Социально-значимые проекты				
1	Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	Сентябрь, апрель	10-11	Советник по воспитанию
2	Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	Май	10-11	Учитель биологии
Соревнования и конкурсы				
1	Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	Апрель	10-11	Учитель технологии
2	Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	Март	10-11	Учитель технологии
3	Участие в конкурсе макетов «Школьный дворик»	Январь - май	10-11	Учитель технологии
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	Сентябрь-октябрь	10-11	Советники по ВР
Дни единых действий				
1	Проект «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	В течение учебного года	10-11	Советники по ВР

2	Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	04.10.25	10-11	Советники по ВР волонтеры
3	Конкурс социальных проектов «Изменим школу. Школьный двор будущего»	Январь -февраль	10-11	Советник по ВР
4	Урок мужества с ветеранами	09.12	10-11	Советники по ВР
5	Военно-спортивная игра «Зарница.2.0»	21.02	10-11	Учитель физкультуры
6	Акция «Дерево счастья» (пожелания)	20.03	10-11	Психолог-психолог
7	Акция «Георгиевская ленточка»	09.05	10-11	Советники по ВР

Модуль «Казачество»

1	Виртуальная экскурсия «Наш район казачьего края частица», посвященная празднованию 88 –й годовщине Ростовской области «Мой район – моя гордость»	13.09	10-11	Классный руководитель
2	Проведение фольклорных праздников казачьей направленности	В течение года	10-11	Классный руководитель
3	Внутри классное памятное мероприятие «Казачья доблесть», посвящённое дню памяти войсковой казачьей славы	18.10	10-11	Классный руководитель
4	День памяти жертв политических репрессий	24.01	10-11	Классный руководитель

В настоящем сшиве пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 86 (восемьдесят шесть) листа

Директор школы



/Е. Н. Фоменко/