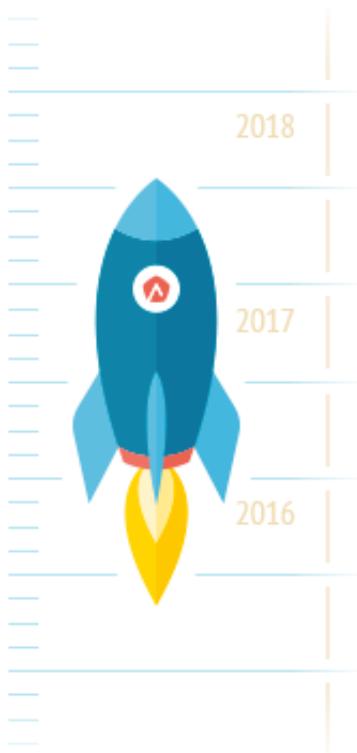




ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ И БУДУЩЕЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА





НАША МИССИЯ:

Лучший образовательный результат за меньшее время:
цифровые технологии и решения, упрощающие
реализацию любой программы общего образования

НАША ЦЕЛЬ:

Помочь участникам образовательного процесса –
педагогам, обучающимся и их родителям, российской
школе достичь лучших результатов обучения с меньшими
усилиями и затратами

ЧТО ТАКОЕ LECTA?



Образовательная платформа позволяет просто и удобно работать с интерактивным и мультимедийным контентом школьникам 1-11 классов и педагогам:



Более 500 учебников из ФПУ в электронной форме ведущих издательств (ДРОФА, ВЕНТАНА-ГРАФ, Астрель, Ювента)



Бесплатные онлайн-курсы повышения квалификации



Бесплатные электронные дополнения к атласам по истории и географии



Аудио приложения



Выдано более **5 000 000** электронных форм учебников и методических пособий



2 500 педагогов прошли регистрацию на прохождение онлайн курса повышения квалификации



Запущена масштабная апробация в Астраханской области.

Выдано более **250 000** лицензий на электронные формы учебников и **30 000** учебников уже активно используются.



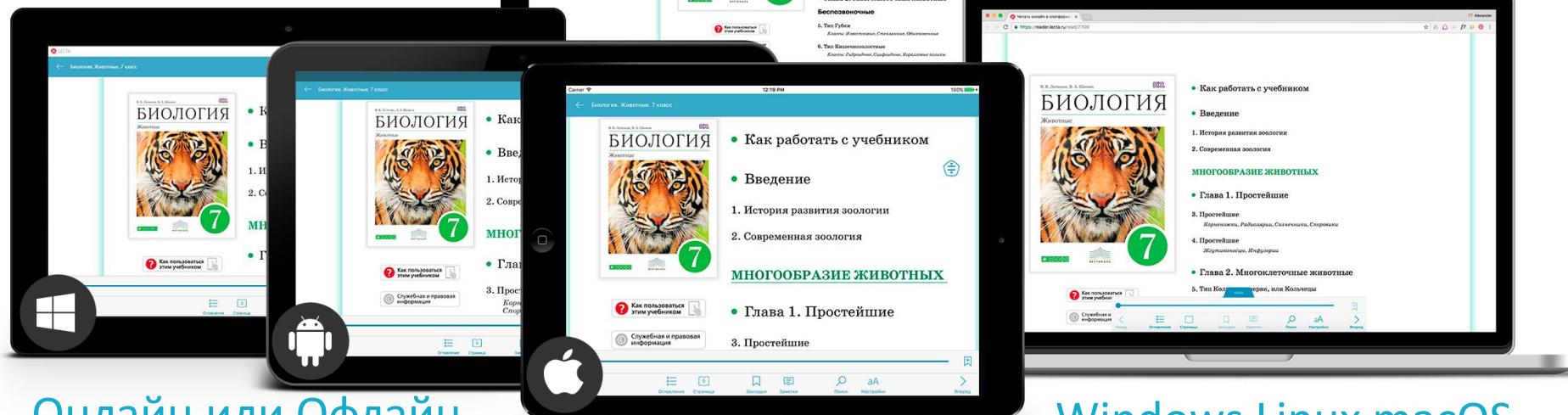
Расширен каталог платформы издательствами: **Ювента (Петерсон)**, **Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества**, **Центр Электронного Тестирования**, **Перспективы образования**

Ученик или учитель, получившие доступ к ЭФУ смогут работать с учебником в школе и дома на планшете или компьютере, как собственном так и школьном, в **едином интерфейсе** для всех операционных систем



На планшете с помощью приложения LECTA для:

Windows Android iOS



Онлайн или Оффлайн

Учебник можно одновременно использовать на 3-х устройствах

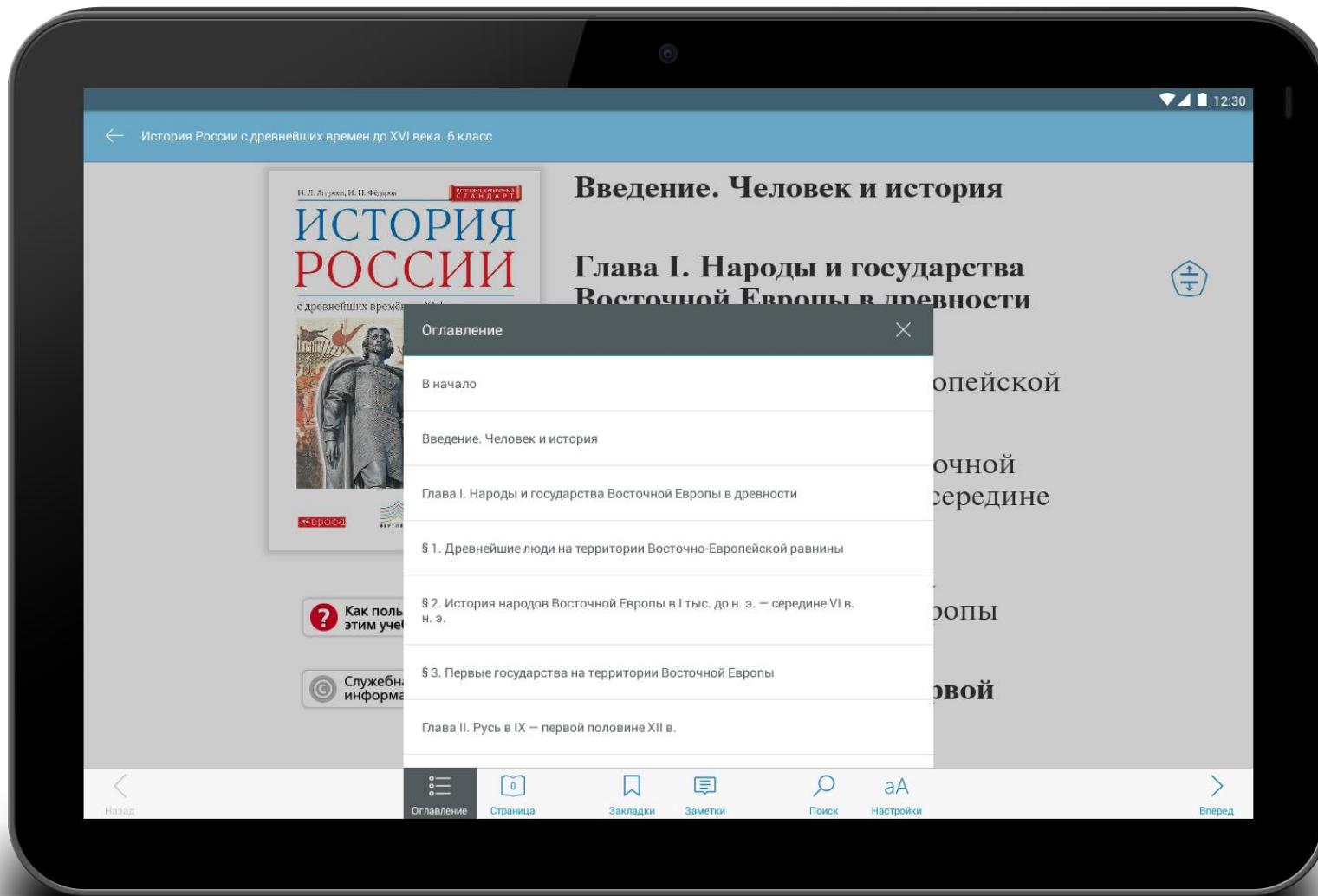
С помощью
Интернет браузера
на любом
компьютере с
любой
операционной
системой :

Windows Linux macOS

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



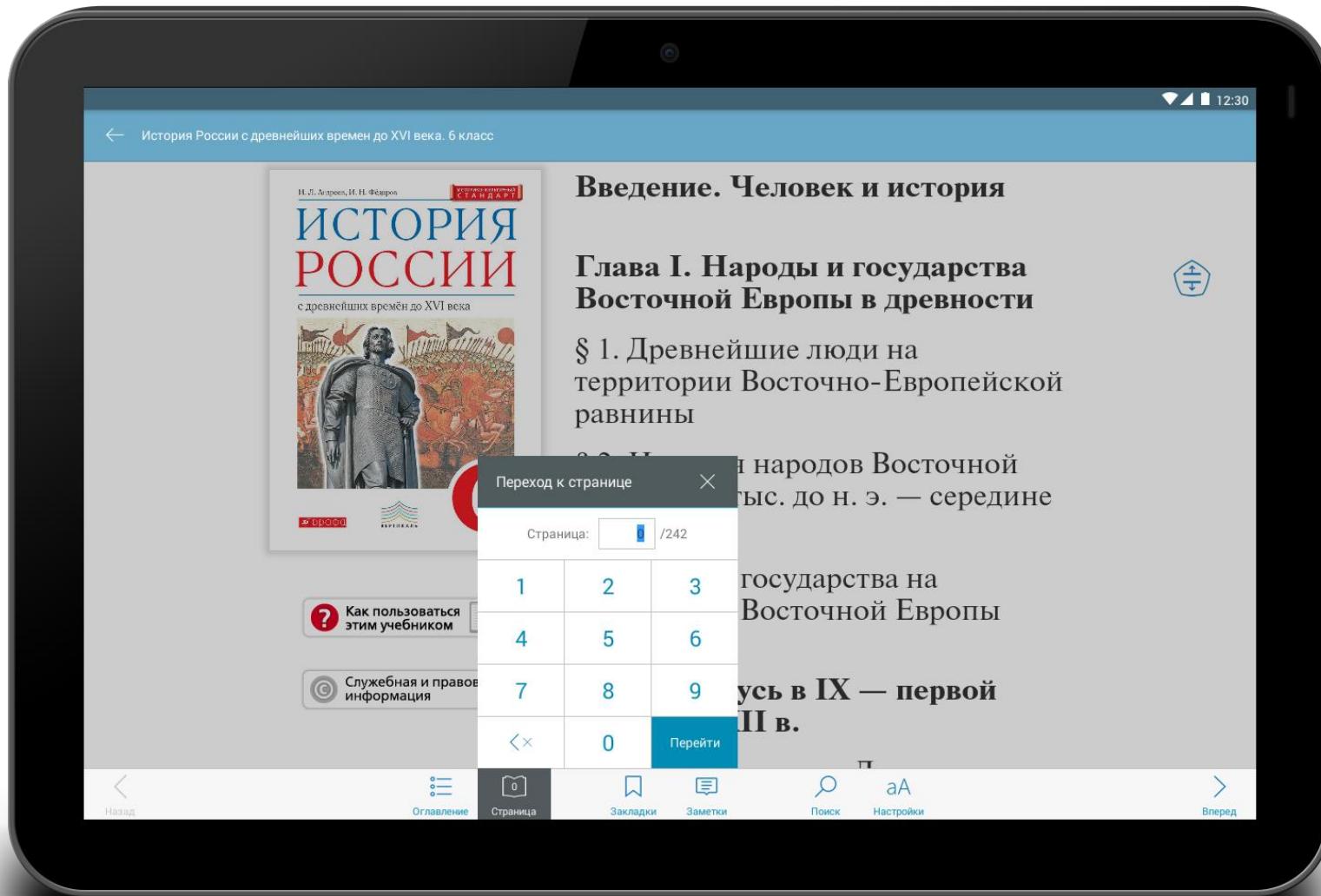
Простая навигация: «Оглавление»



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



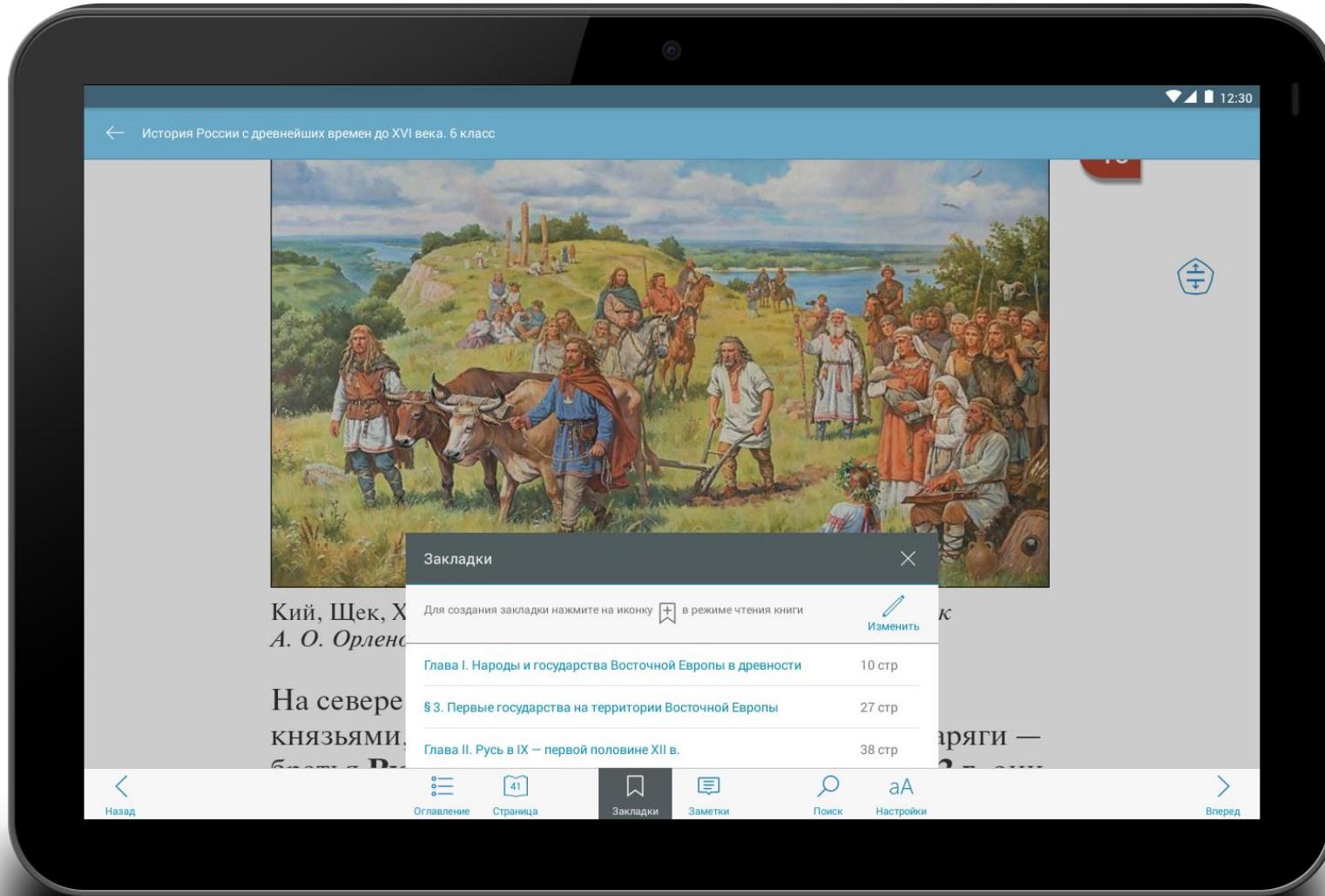
Простая навигация: «Поиск страницы бумажного учебника»



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



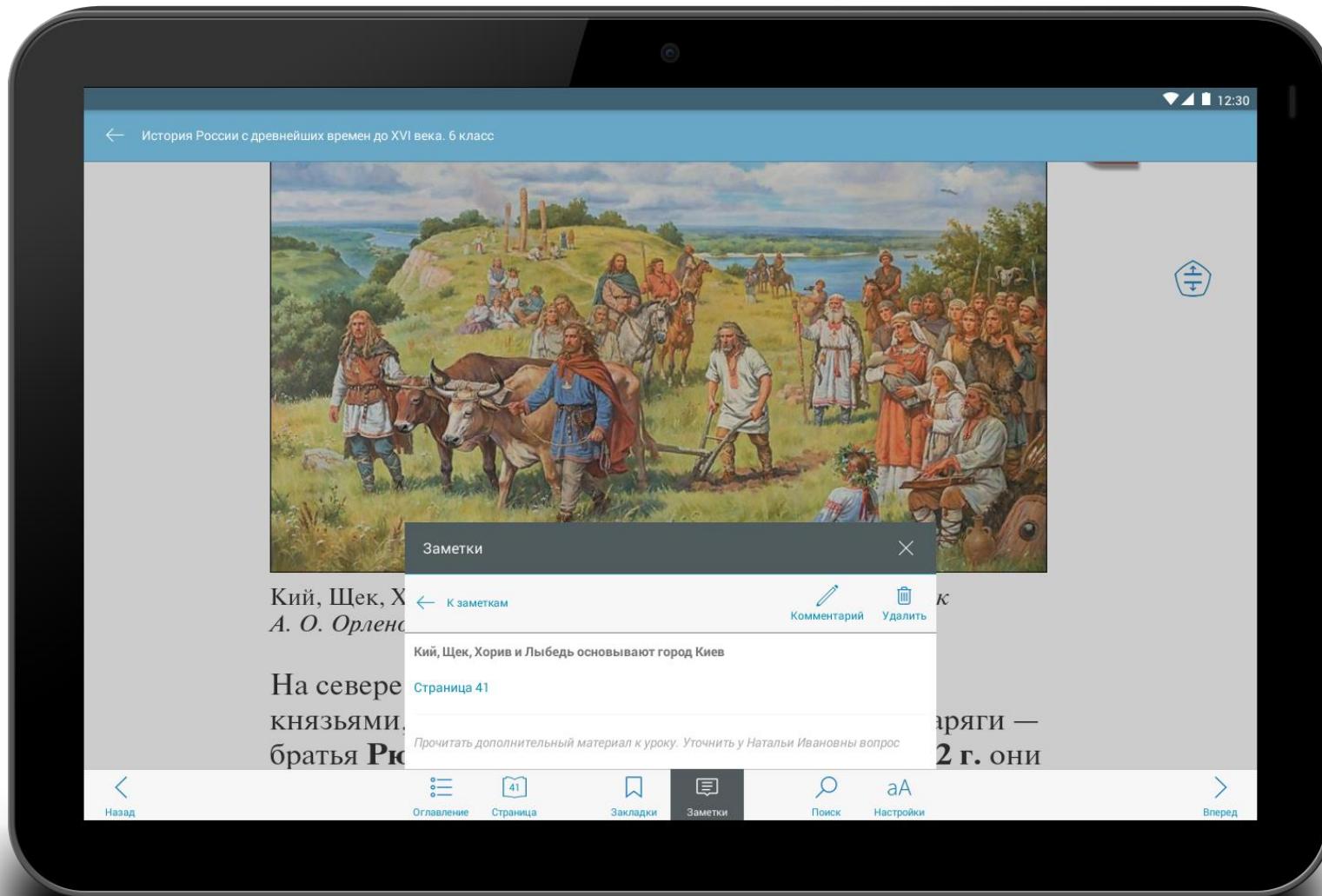
Простая навигация: «Закладки»



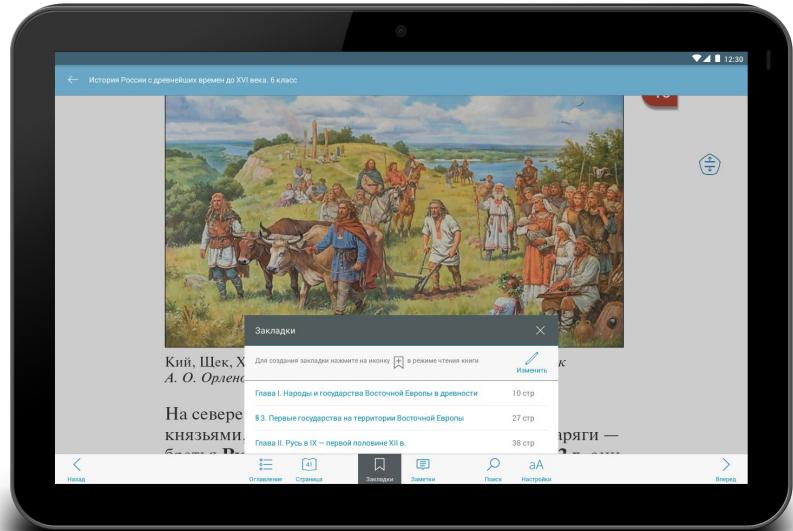
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Простая навигация: «Заметки»



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



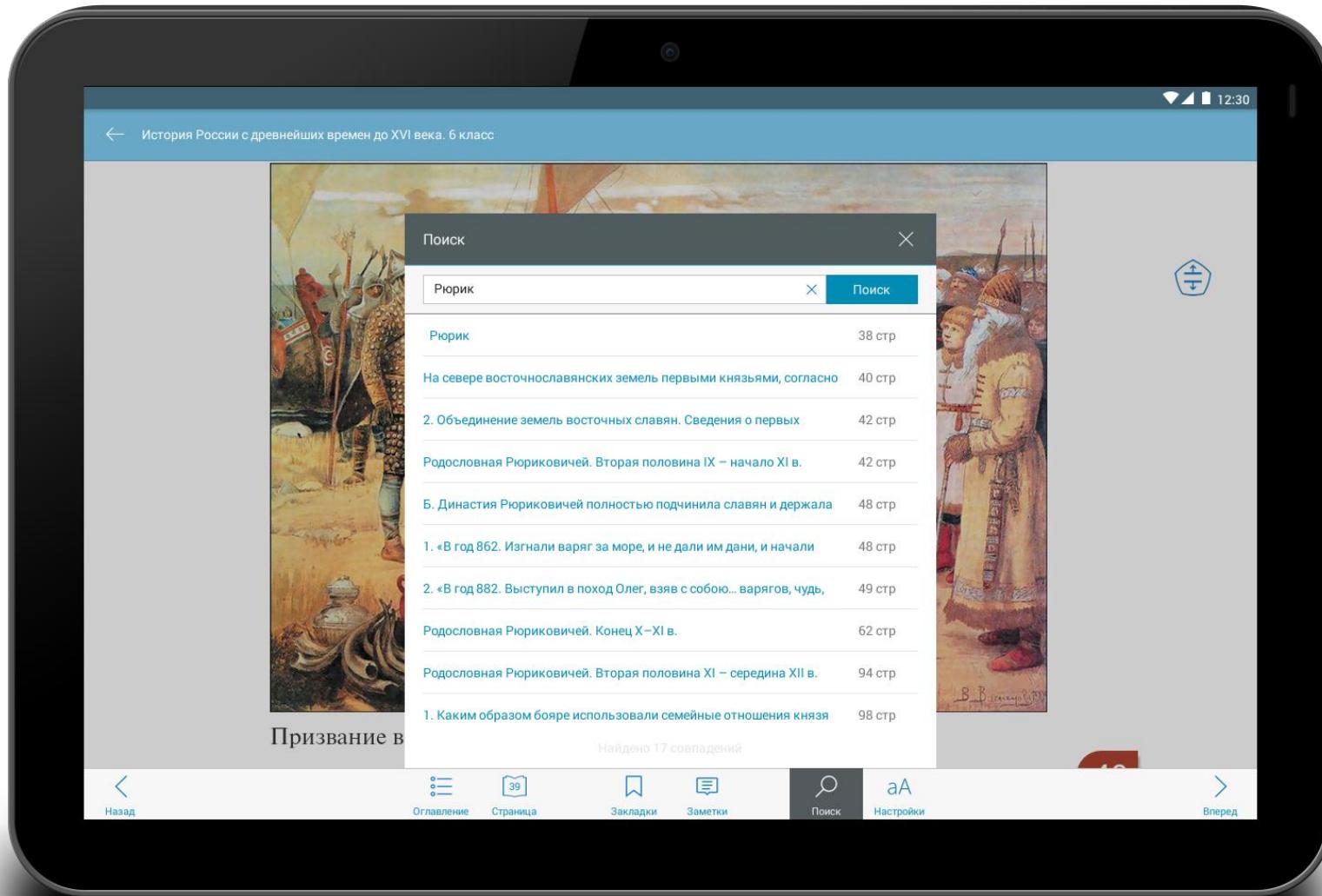
СИНХРОНИЗАЦИЯ закладок и заметок на всех устройствах

- ❖ Все закладки и заметки объединяются и доступны в любой момент (при подключении к интернет)
- ❖ При работе с закладками и заметками на любых устройствах в своем портфеле

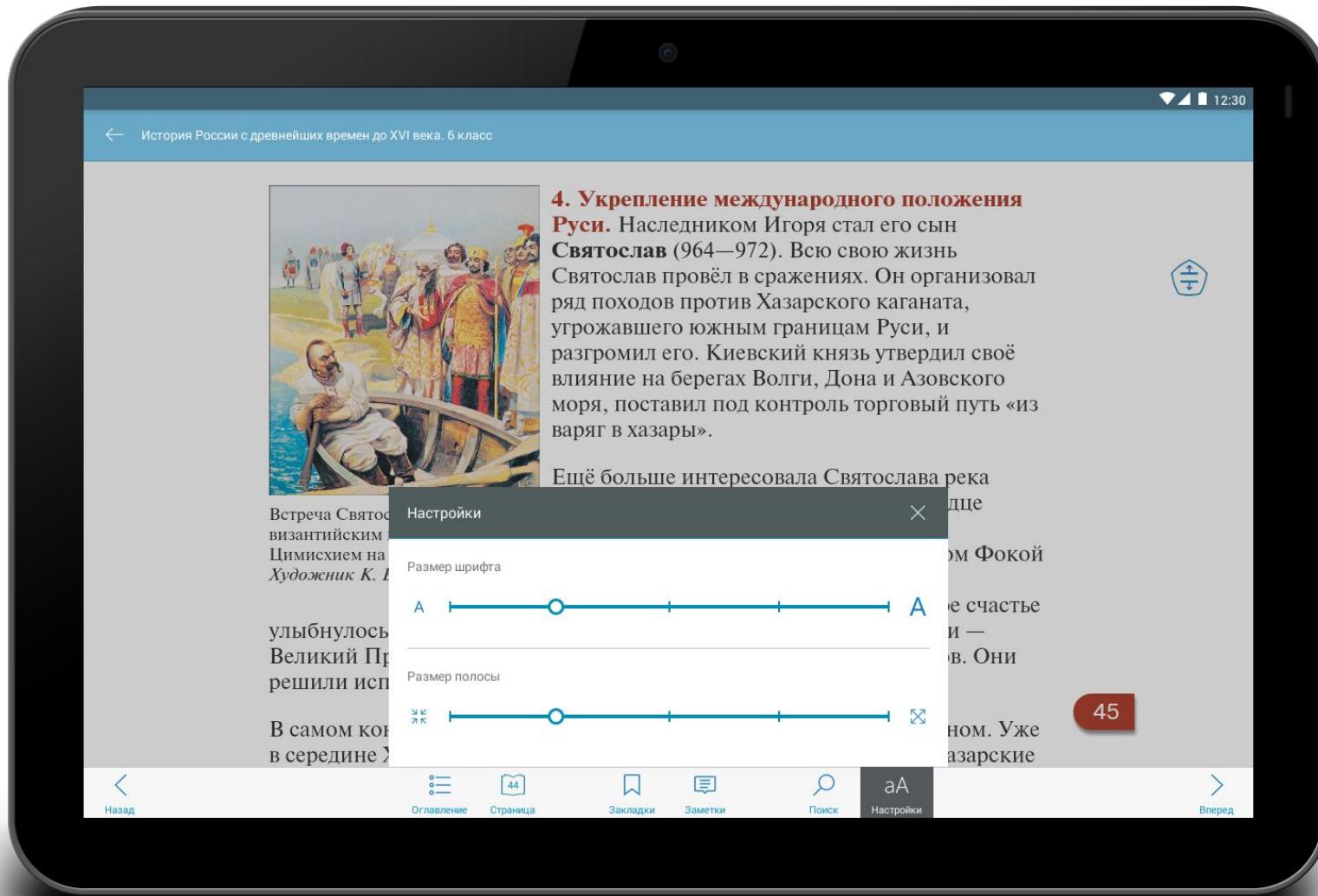
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Простая навигация: «Поиск»



Простая навигация: «Настройки»



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Богатство ЭОРов в каждом УМК, каждом учебнике в электронной форме
200-250 единиц на каждый учебник



Текст



Иллюстрация



Анимация



Слайдшоу



Видео



Аудио



Интерактив



Гиперссылка



Практический



Контрольно-измерительный



Дополнительный текст



Примеры решения задач



Из истории, это интересно



Справочные материалы



Аудиоматериалы



Видеоматериалы



Изображения



Карты



Схемы, диаграммы, графики

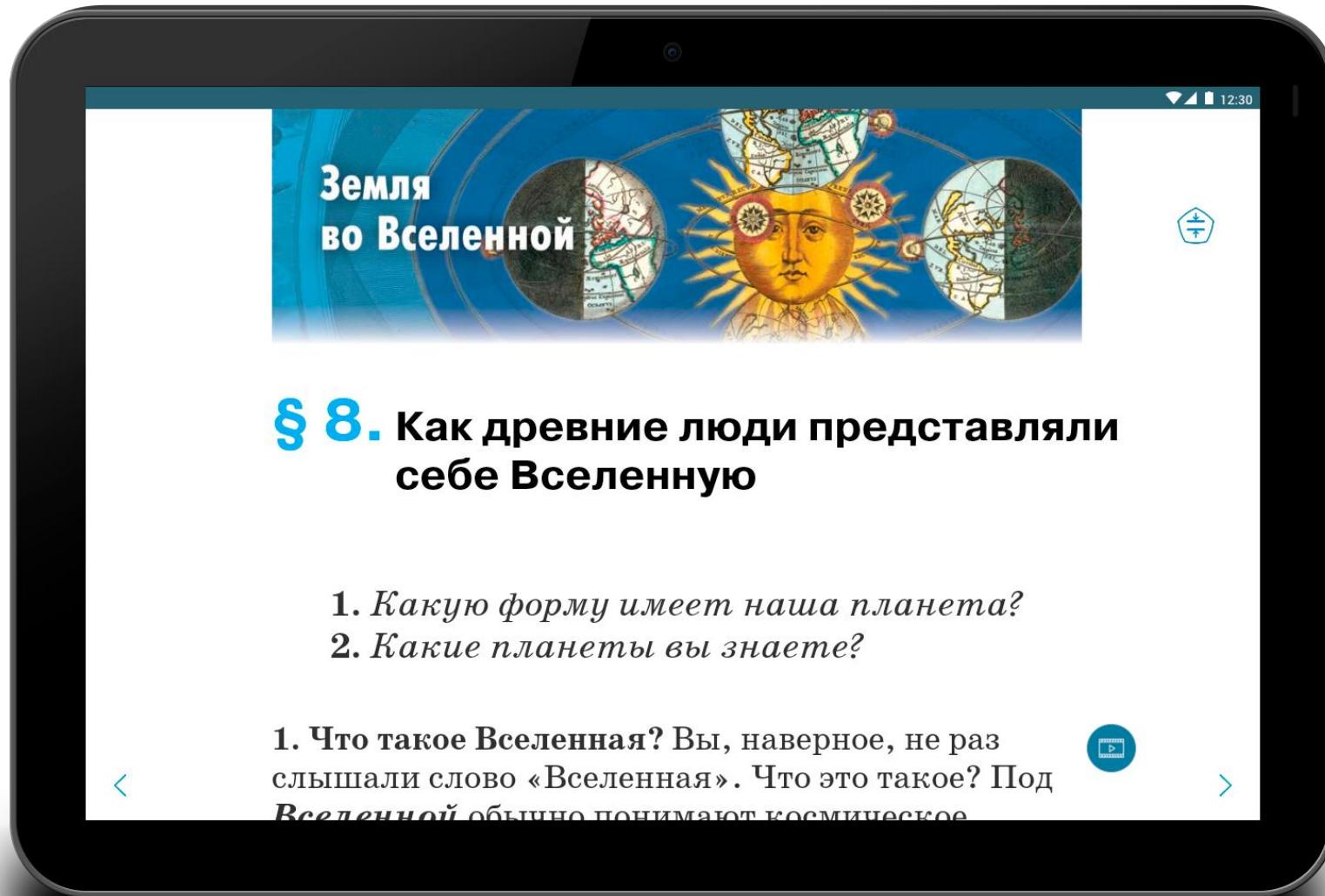


Гиперссылки



Интерактивные иллюстрации

Пример электронных образовательных ресурсов



The image shows a smartphone displaying a digital educational resource. The screen features a title banner with the text "Земля во Вселенной" (Earth in the Universe) and a central illustration of the Sun with a face, surrounded by celestial bodies and orbits. Below the banner, the section title "§ 8. Как древние люди представляли себе Вселенную" is displayed in large, bold, black and blue text. The main content area contains two numbered questions in Russian: "1. Какую форму имеет наша планета?" and "2. Какие планеты вы знаете?". At the bottom of the screen, there is a large, partially visible text block that begins with "1. Что такое Вселенная? Вы, наверное, не раз слышали слово «Вселенная»." and ends with "Вселенной" обычно понимают космическое". Navigation icons for the app are visible on the left and right sides of the screen.

Земля во Вселенной

§ 8. Как древние люди представляли себе Вселенную

1. Какую форму имеет наша планета?

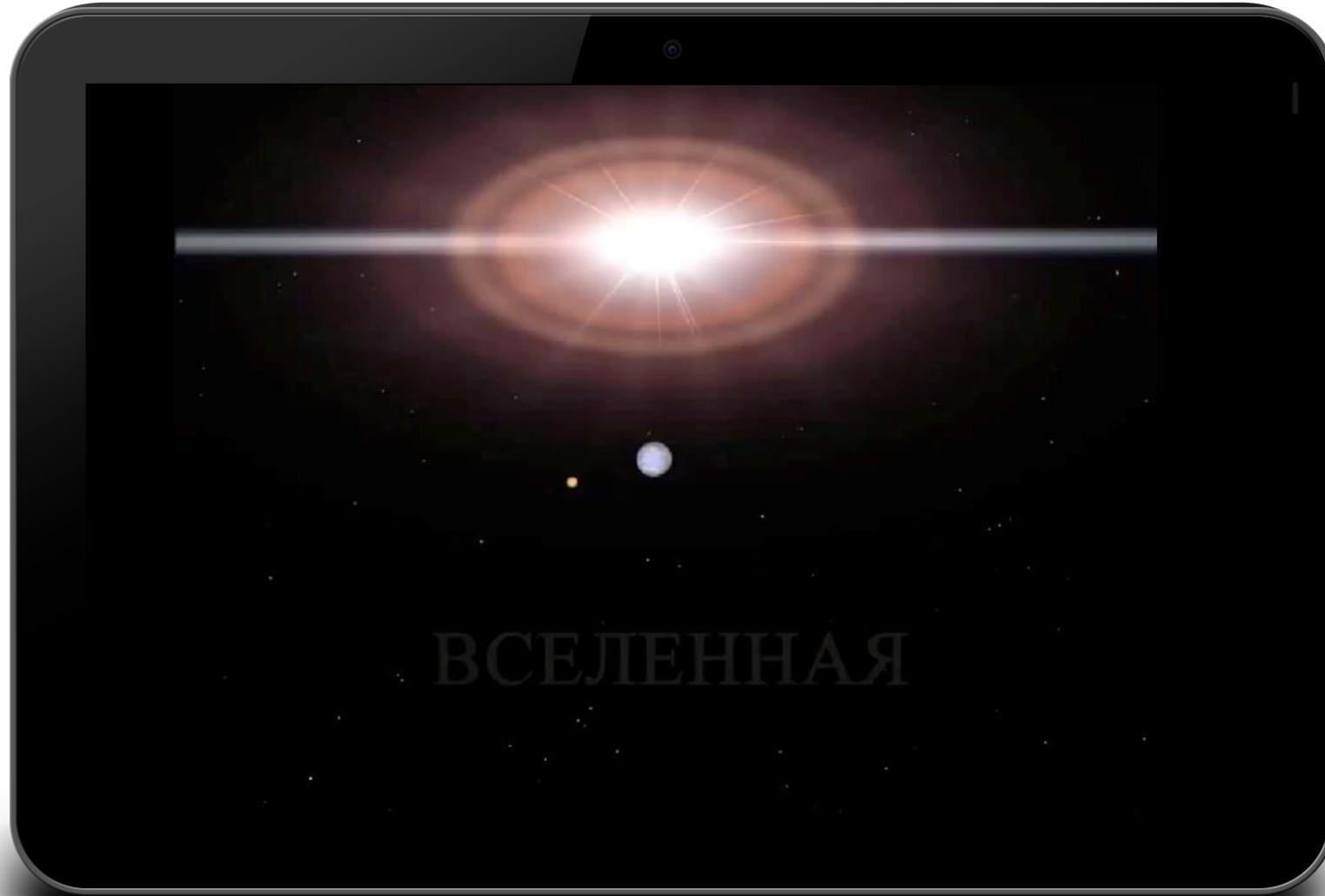
2. Какие планеты вы знаете?

1. Что такое Вселенная? Вы, наверное, не раз слышали слово «Вселенная».

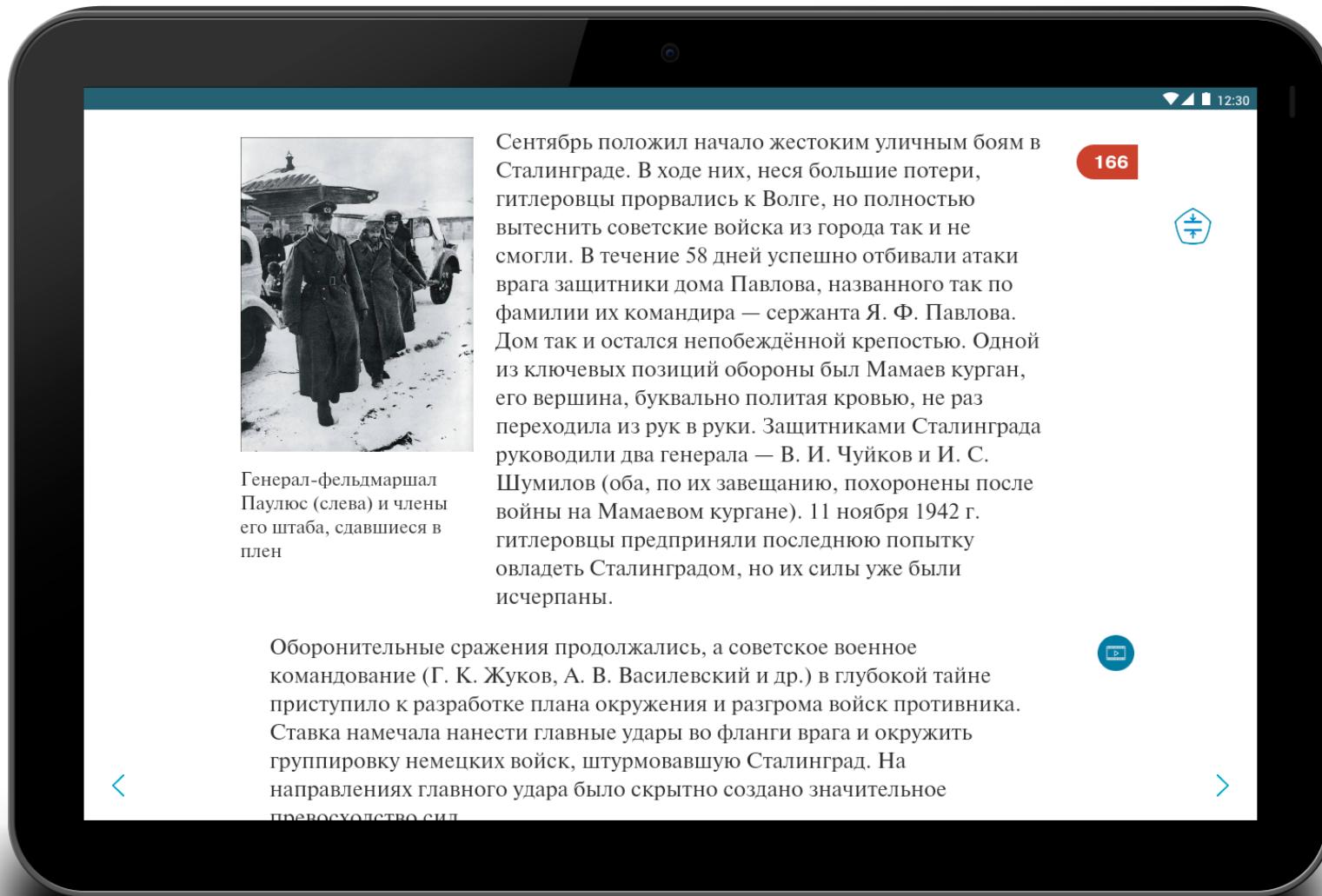
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Пример электронных образовательных ресурсов



Пример электронных образовательных ресурсов



The image shows a smartphone displaying a digital educational resource. The screen content includes a historical photograph of General Gerd von Rundstedt and his staff walking in a snowy urban environment, a descriptive text block, and a navigation interface.

Image: A black and white photograph showing General Gerd von Rundstedt (left) and other members of his staff walking through a snowy, war-torn urban area. They are dressed in dark military uniforms and hats.

Text (Caption): Генерал-фельдмаршал Паулюс (слева) и члены его штаба, сдавшиеся в плен

Text (Main Content): Сентябрь положил начало жестоким уличным боям в Сталинграде. В ходе них, неся большие потери, гитлеровцы прорвались к Волге, но полностью вытеснить советские войска из города так и не смогли. В течение 58 дней успешно отбивали атаки врага защитники дома Павлова, названного так по фамилии их командира — сержанта Я. Ф. Павлова. Дом так и остался непобеждённой крепостью. Одной из ключевых позиций обороны был Мамаев курган, его вершина, буквально полита кровью, не раз переходила из рук в руки. Защитниками Сталинграда руководили два генерала — В. И. Чуйков и И. С. Шумилов (оба, по их завещанию, похоронены после войны на Мамаевом кургане). 11 ноября 1942 г. гитлеровцы предприняли последнюю попытку овладеть Сталинградом, но их силы уже были исчерпаны.

Text (Bottom Content): Оборонительные сражения продолжались, а советское военное командование (Г. К. Жуков, А. В. Василевский и др.) в глубокой тайне приступило к разработке плана окружения и разгрома войск противника. Ставка намечала нанести главные удары во фланги врага и окружить группировку немецких войск, штурмовавшую Сталинград. На направлениях главного удара было скрытно создано значительное превосходство сил

Navigation: The smartphone screen includes a top status bar with signal, battery, and time (12:30) indicators. A red circular badge in the top right corner displays the number '166'. At the bottom are blue navigation arrows pointing left and right, and circular icons for a computer monitor and a document.

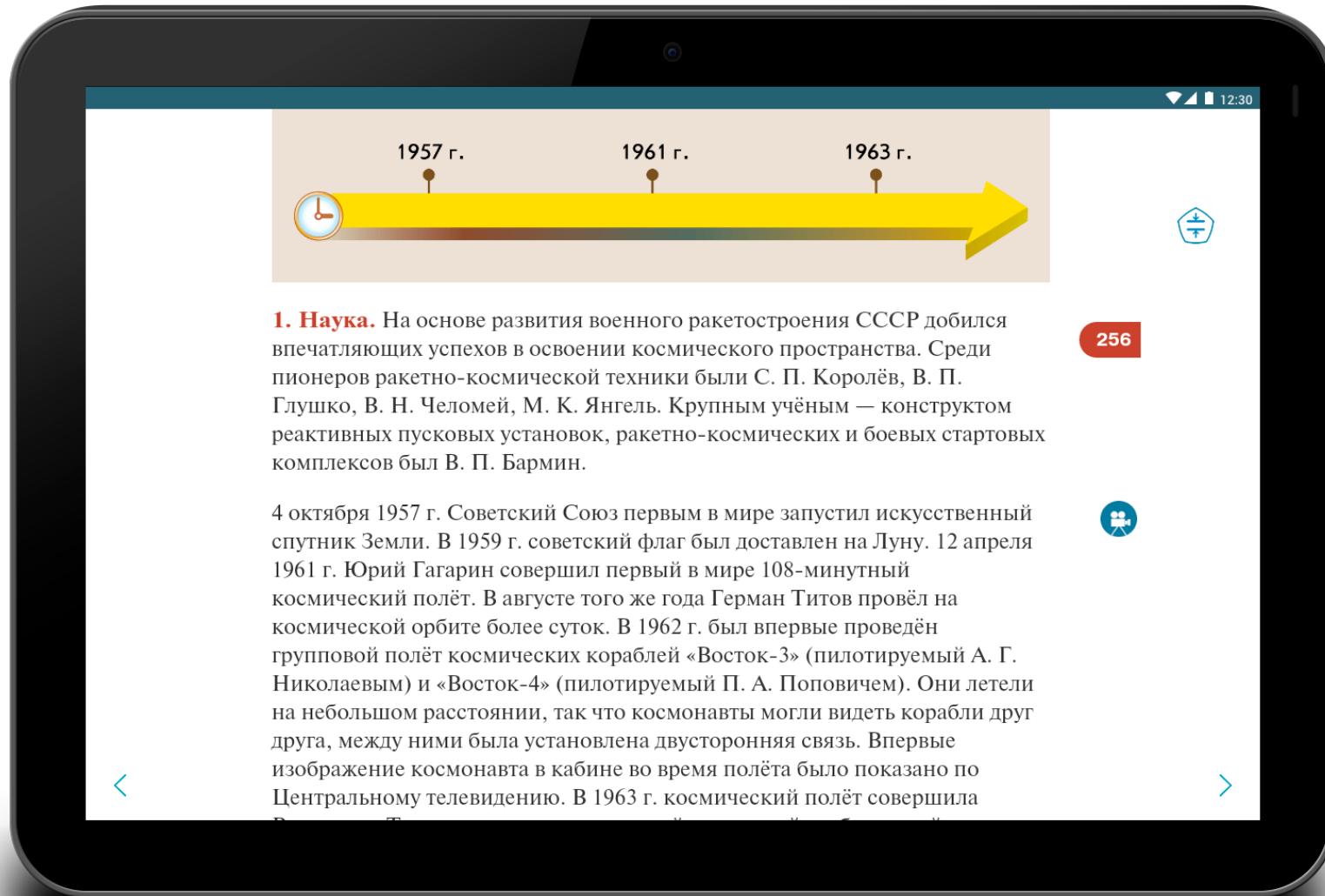
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Пример электронных образовательных ресурсов



Пример электронных образовательных ресурсов



The image shows a smartphone displaying a mobile application. The app's interface includes a top bar with a red hexagonal logo containing a white stylized 'A' or 'Λ', the word 'LECTA' in a bold, black, sans-serif font, and a signal strength icon. The main content area features a horizontal timeline with three markers: '1957 г.' (1957 AD), '1961 г.' (1961 AD), and '1963 г.' (1963 AD). A large yellow arrow points to the right, indicating the progression of time. On the left side of the timeline is a circular icon with a clock face. On the right side is a blue hexagonal icon with a white symbol. In the bottom right corner of the main content area, there is a red button with the number '256' in white. The main text area contains the following content:

1. Наука. На основе развития военного ракетостроения СССР добился впечатляющих успехов в освоении космического пространства. Среди пионеров ракетно-космической техники были С. П. Королёв, В. П. Глушко, В. Н. Челомей, М. К. Янгель. Крупным учёным — конструктором реактивных пусковых установок, ракетно-космических и боевых стартовых комплексов был В. П. Бармин.

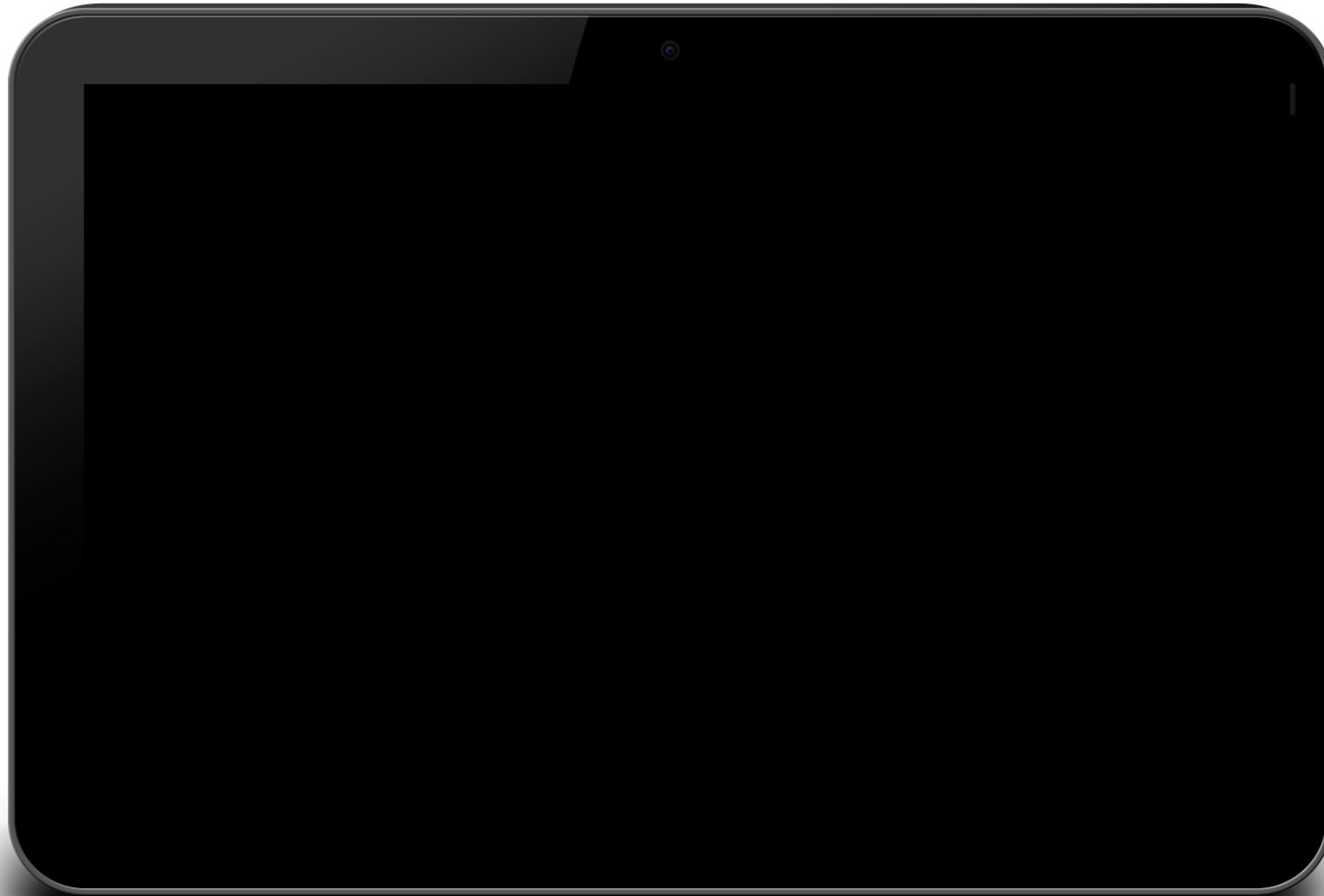
4 октября 1957 г. Советский Союз первым в мире запустил искусственный спутник Земли. В 1959 г. советский флаг был доставлен на Луну. 12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин совершил первый в мире 108-минутный космический полёт. В августе того же года Герман Титов провёл на космической орбите более суток. В 1962 г. был впервые проведён групповой полёт космических кораблей «Восток-3» (пилотируемый А. Г. Николаевым) и «Восток-4» (пилотируемый П. А. Поповичем). Они летели на небольшом расстоянии, так что космонавты могли видеть корабли друг друга, между ними была установлена двусторонняя связь. Впервые изображение космонавта в кабине во время полёта было показано по Центральному телевидению. В 1963 г. космический полёт совершила

The app interface includes navigation arrows on the left and right sides, and a small circular icon with a camera symbol in the bottom right corner of the main content area.

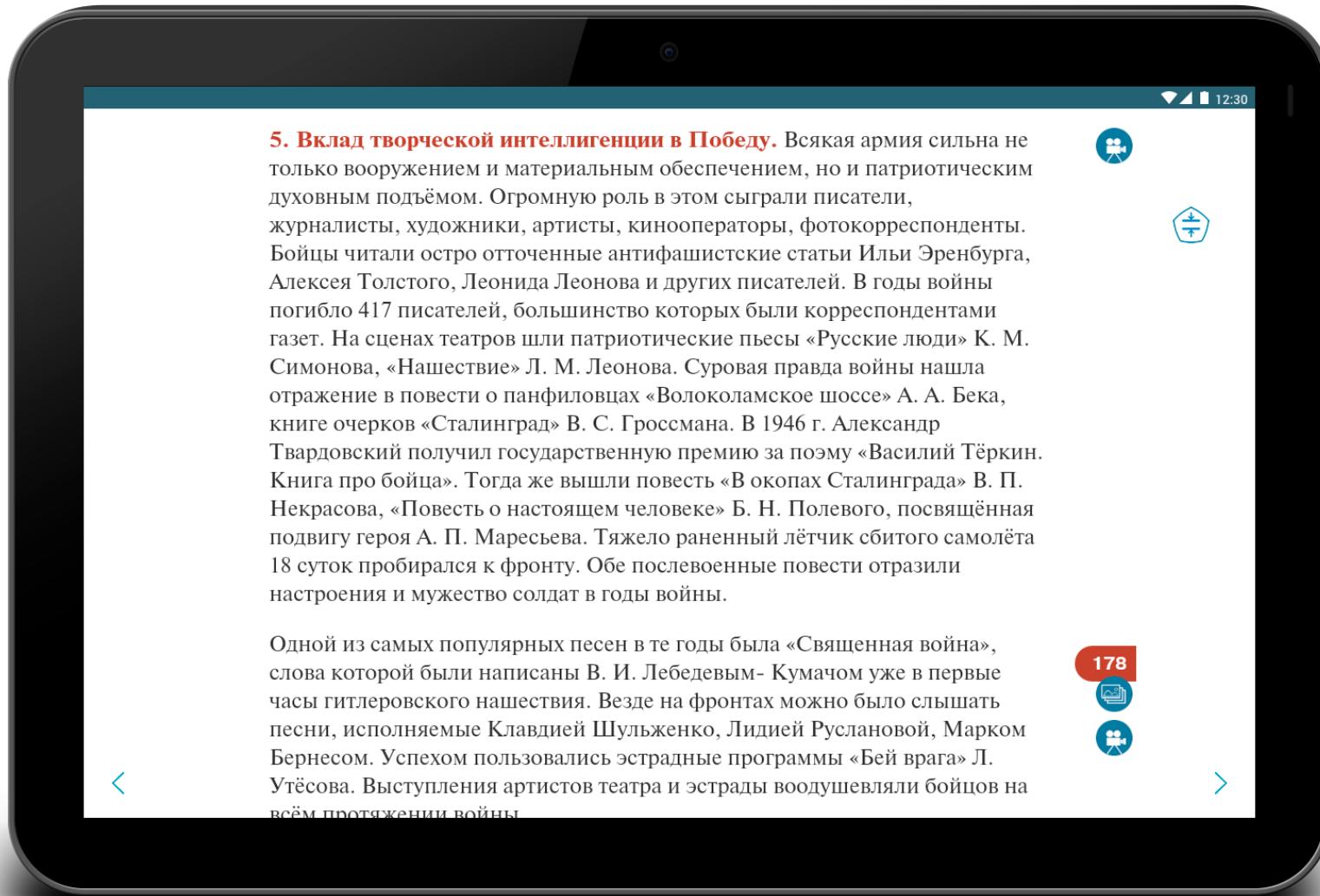
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Пример электронных образовательных ресурсов



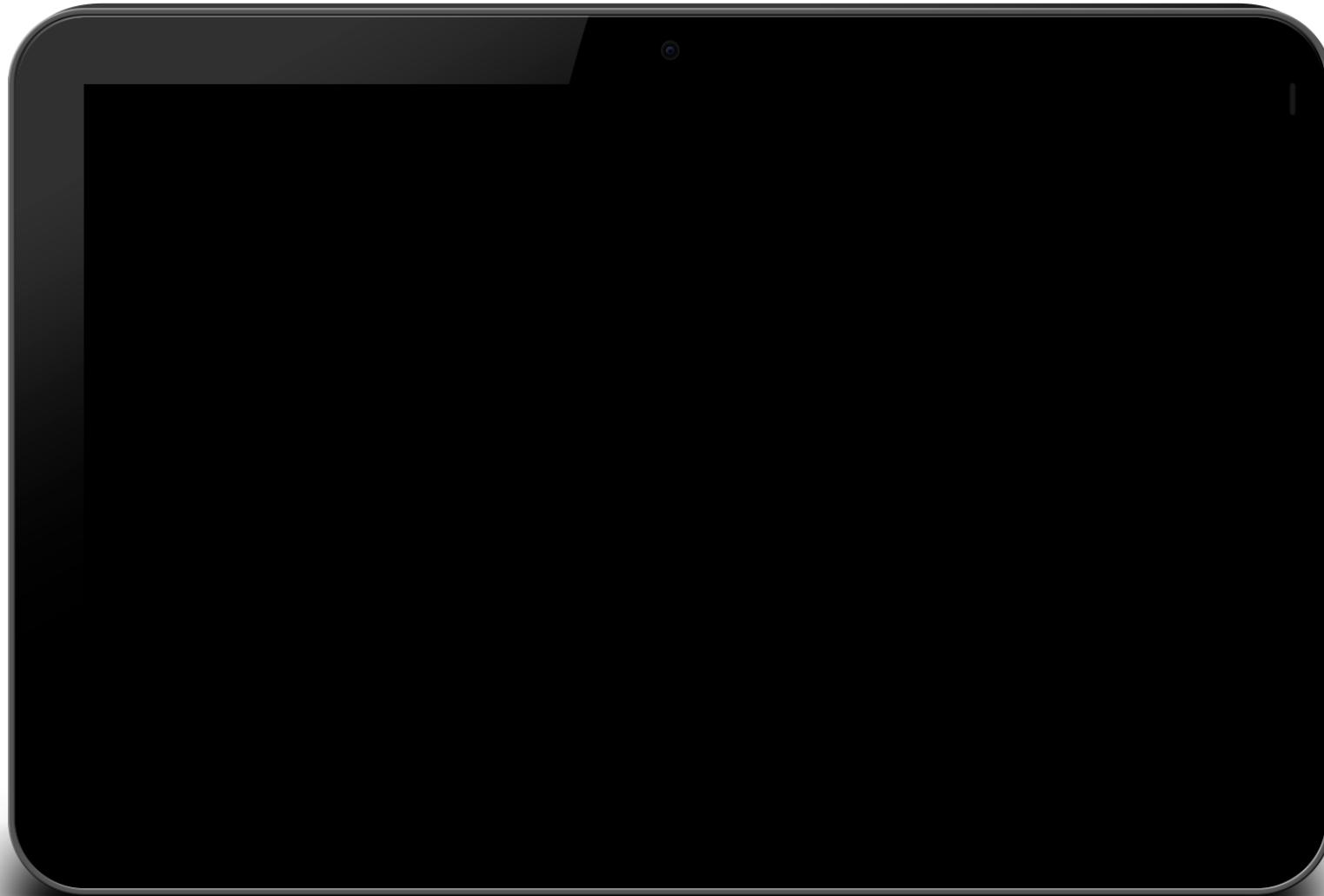
Пример электронных образовательных ресурсов



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



Пример электронных образовательных ресурсов



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА



- ❖ Позволяют повысить качество обучения через разумное сочетание электронных интерактивных средств и традиционных материалов
- ❖ Создают условия мобильности и доступности получения оперативной информации из разнообразных источников
- ❖ Дают возможность оперативно организовывать дистанционное обучение
- ❖ Экономия времени педагога при подготовке и проведении занятий

Материально-техническое обеспечение

Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе, ЭФУ только у педагога

Домашние компьютеры обучающихся. ЭФУ используется обучающимися дома

Мобильный или компьютерный класс. 1 устройство на 2-4 обучающихся. ЭФУ доступны на устройствах мобильного класса

Собственные/школьные электронные устройства и ЭФУ у обучающихся в классе

Модель использования ЭФУ

ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ

Повышение наглядности. Экономия времени педагога за счет ЭОР, содержащихся в ЭФУ

Модель «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Экономия времени урока для активной деятельности обучающихся

Модель «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

Работа в парах и группах, метод кейсов, мини-исследования, поддержка лабораторных работ и практикумов

Модель «1 ОБУЧАЮЩИЙСЯ – 1 УСТРОЙСТВО»

Комфортное индивидуальное использование инструментов и приложений параллельно использованию традиционного контента другими обучающимися

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА



- Потребности в специалистах. Даже опытный библиотекарь из массовой библиотеки, прия работать в школу, теряется – так много ему неизвестно, непривычно, так много, казалось бы, той же работы должно делаться не так, как в любой другой библиотеке
- Состояние развития технологий и методологии комплектования
- Что приобретать, в каком количестве и что исключать из фондов, как обеспечивать преемственность в комплектовании и поддерживать актуальности библиотечного фонда
- Обработка, содержание фонда, каталоги, абонемент, работа с учебниками
- Ведение документации по семнадцати формам (следуя методическим пособиям), акты на списание, годовые и прочие отчеты
- Необходимость обеспечение индивидуального подхода к каждому педагогу и ребенку

Книговыдача – инновационное решение проблемы комплектования школьных библиотек учебниками



Элементарная единица услуги – **КНИГОВЫДАЧА**, то есть предоставление ученику или педагогу доступа на 500 дней к любому ЭФУ или другой книге из библиотеки платформы

Не знаете какие учебники нужны школе? Это не проблема – **КНИГОВЫДАЧИ** не привязаны к конкретным учебникам (книгам). Учитель или ученик сами выберут то, что им нужно из библиотеки



Книговыдача – инновационное решение проблемы комплектования школьных библиотек учебниками



Простое ценообразование: единая цена одной книговыдачи
для всех ЭФУ и книг **75 рублей**

Можно приобрести **КНИГОВЫДАЧИ** «с запасом» и
использовать их в любое время, когда они понадобятся!
Не использованные КНИГОВЫДАЧИ не «сгорают»



Возможность приобретения образовательными организациями услуг по доступу к электронным формам учебников прямо предусмотрена законодательством



**Федеральный закон от 05.04.2013
N 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
«О контрактной системе в сфере
закупок товаров, работ, услуг для
обеспечения государственных и
муниципальных нужд» (с изм. и
доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
Статья 93. Осуществление закупки
у единственного поставщика
(подрядчика, исполнителя)**

14) закупка печатных изданий или электронных изданий (в том числе используемых в них программно-технических средств и средств защиты информации) определенных авторов у издателей таких изданий в случае, если указанным издателям принадлежат исключительные права или исключительные лицензии на использование таких изданий, а **также оказание услуг по предоставлению доступа к таким электронным изданиям для обеспечения деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений, государственных и муниципальных библиотек, государственных научных организаций**

(в ред. Федерального закона от 04.06.2014 N 140-ФЗ)

РАБОТАТЬ С КНИГОВЫДАЧЕЙ ПРОСТО!



1

Выберите класс, введите количество учеников в нем и LECTA напечатает необходимое количество сертификатов с кодами доступа и инструкцией по их использованию

3

Пока учитель или ученик не скачал/открыл ЭФУ или книгу из библиотеки, КНИГОВЫДАЧА не считается осуществленной

Сертификат

на доступ к учебникам для 5 класса

Код активации: **Р Т 1 2 3 у**

Активировать до: **31.03.2017 г. (включительно)**

Чтобы получить доступ к учебникам, зарегистрируйтесь на сайте www.lecta.ru и активируйте код сертификата

2

Раздайте сертификаты Вашим ученикам и учителям и они смогут самостоятельно зарегистрироваться в библиотеке, создать логин и пароль и взять нужные им ЭФУ и другие книги из библиотеки

4

Выбранный учеником или учителем ЭФУ или книга может использоваться в приложении LECTA и на сайте lecta.ru. Для этого пользователю достаточно авторизоваться, введя свой e-mail и пароль

5

Взятый ЭФУ или книгу из библиотеки можно использовать в течение 500 дней дома и в школе

РОЗНИЧНЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



LECTA ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Вход/Регистрация Помощь
Корзина

МАГАЗИН ШКОЛАМ О LECTA КУРСЫ АТЛАС+ АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ АКТИВИРОВАТЬ КОД

Магазин – Каталог

Школьные учебники и пособия

Укажите название учебника, класс, автора или ISBN

Найти

Сортировать по: Алфавиту

Показывать по: 20 40 60

Класс

Всего найдено: 21

Сбросить фильтры

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 6	

Предмет

Английский язык

Биология

География

История

Литературное чтение

Математика

Русский язык

Технология



Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс

Читать отрывок

Колпаков С. В.
Селунская Н. А.

Дрофа

Цена:



История Древнего мира. 5 класс

Читать отрывок

Андреевская Т. П.
Белкин М. В.

Ваннина Э. В.

Вентана-Граф

Цена:



Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс

Читать отрывок

Ведюшкин В. А.
Бурик С. Н.

Дрофа

Цена:



Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс

Читать отрывок

Пономарев М. В.
Бурик С. Н.

Митрофанов А. А.

Дрофа

Цена:



Всеобщая история. История средних веков. 6 класс

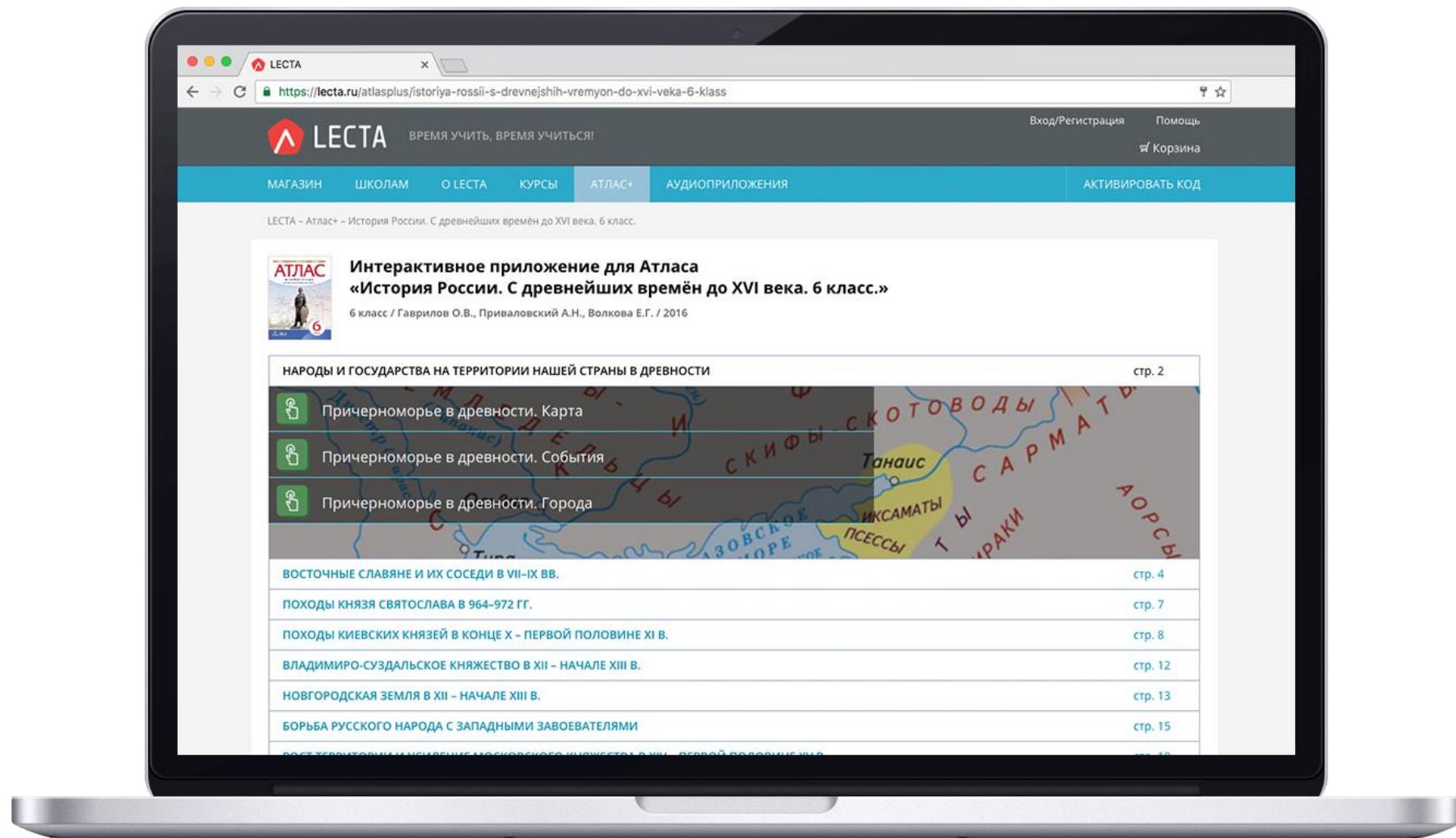
Читать отрывок

Пономарев М. В.
Абрамов А. В.
Тырин С. В.

Дрофа

Цена:

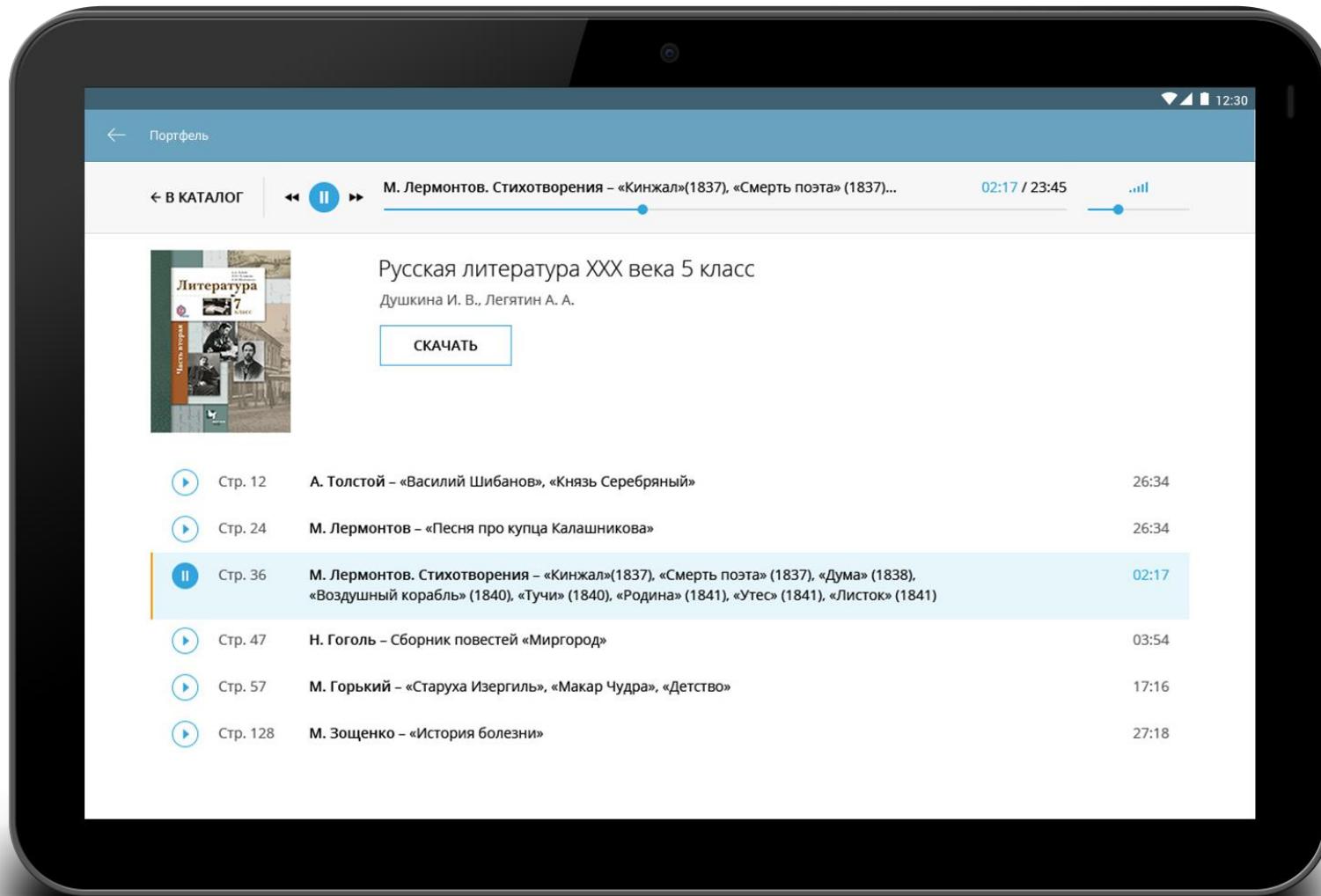
БЕСПЛАТНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К БУМАЖНЫМ АТЛАСАМ
АТЛАС+ - lecta.ru/atlasplus



АУДИО ПРИЛОЖЕНИЯ



Замена CD дисков для всех учебников иностранных языков



ОНЛАЙН КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Курсы повышения квалификации

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Вступительное слово
Соловейчик Артем Симонович
Генеральный директор Издательского дома «Первое сентября»

Преподаватель и куратор курса
Кутузов Сергей Анатольевич
Методист объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА»

Смотреть видеопрезентацию курса

Продолжить обучение

Обучение БЕСПЛАТНО, в удобное для вас время

О курсе

Практико-ориентированный курс, раскрывающий возможности применения электронных форм учебников и эффективные методы их использования. В процессе обучения Вы освите методики грамотного проектирования современного урока с использованием электронных форм обучения, а по окончанию обучения сформируете свой портфель методических наработок.

Продолжительность курса
36 часов

По окончании бесплатного обучения вы можете получить сертификаты или удостоверение установленного образца*



- ❖ Курс включает видеоматериал, текстовый и графический материал, интерактивные тестовые и практические задания
- ❖ Обучение с получением сертификата LECTA – БЕСПЛАТНО
- ❖ Платное обучение с получением удостоверения установленного образца

ОНЛАЙН КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



≡ **LECTA** МАГАЗИН ШКОЛАМ КУРСЫ ЕЩЕ - АКТИВИРОВАТЬ КОД Портфель Константин

Курсы - Каталог

Ведите название курса, предмет, название института-организатора

НАЙТИ

Курсы повышения квалификации для учителей

Всего найдено: 50 [Сбросить](#)

Сортировать по: [Алфавиту](#) [Длительности](#) [Цене](#)

Курсов на странице: 9 12 15

Направление

- Универсальный
- Английский язык
- Дошкольное образование
- Инклюзивное образование
- Немецкий язык
- Управление школой
- Психология и педагогика

[Показать все](#)

Стоимость аттестации

- Бесплатный доступ к материалам
- До 4 000 рублей
- До 7 000 рублей
- До 10 000 рублей

Продолжительность

- до 32 часов
- до 72 часов
- до 108 часов

Регион организатора

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: 120 часов
Количество модулей: 8

Бесплатный доступ к материалам

Аттестация: от 1 500 руб.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и методы педагогики

Продолжительность: 20 часов
Количество модулей: 5

90 %

Вы проходите курс

[ПРОДОЛЖИТЬ](#)

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: 70 часов
Количество модулей: 3

Аттестация: 3 500 руб.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

ОНЛАЙН КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



МЕНЮ МАГАЗИН ШКОЛАМ КУРСЫ ЕЩЕ + АКТИВИРОВАТЬ КОД Портфель Константин

Курсы - Каталог - Курс повышения квалификации

Курсы повышения квалификации

Конструирование урока с помощью электронной формы учебника

⌚ 120 часов / 5 модулей

[ЗАПИСАТЬСЯ НА КУРС](#)



СМОТРЕТЬ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЮ КУРСА

Программа курса

Модуль 1

Роль педагога в информационном обществе

1. Определение персональных приоритетов использования ЭФУ в профессиональной деятельности
2. Контрольное задание

Модуль 2

Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе

1. Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе
2. Контрольное задание

Модуль 3

Работа с электронной формой учебника в приложении LECTA

Стоимость прохождения курса

1 500 руб.

Вы получаете:

- Доступ ко всем модулям курса
- Аттестацию у института-куратора
- Получение удостоверение установленного образца

Ваш институт-куратор: [Сменить](#)

 Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Томск

[Сайт куратора](#) [Лицензия куратора](#)

34

МОДУЛЬ 4

Модели организации образовательного процесса с использованием ЭФУ

1. Особенности использования ЭФУ на уроке во фронтальном режиме
2. Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «Перевернутый класс»
3. Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «Смена рабочих зон»
4. Организация образовательного процесса на основе модели «1 ученик — 1 компьютер»
5. Контрольное задание

МОДУЛЬ 5

Конструирование урока с использованием ЭФУ

1. Отправка документов
2. Контрольное задание

Преподаватели

Вступительное слово

Соловейчик
Артем
Симонович

Генеральный директор Издательского
дома «Первое сентября»



О курсе

Практико-ориентированный курс, раскрывающий возможности применения электронных форм учебников и эффективные методы их использования. В процессе обучения Вы освоите методики грамотного проектирования современного урока с использованием электронных форм обучения, а по окончанию обучения сформируете свой портфель методических наработок.

Вы научитесь

Пример документов об окончании:



Удостоверение



Сертификат*

* – Сертификат выдается за каждый пройденный модуль, вне зависимости от оплаты

Преимущества курса

Прохождение курса сделано максимально интересно, с большим количеством интерактивных элементов

Вы будете доступны:

- Видеолекции и методические рекомендации
- Электронные приложения и доп. материалы
- Тестовые и практические задания
- Тематические издания и интернет-ресурсы
- Доступ к электронным формам учебников на портале "LECTA"
- Консультации преподавателя

Отзывы о курсе

★★★★★
4.8 из 5 на основании 214 оценок

★★★★★
Константинопольская Александра
Педагог, Москва

Курс очень сильно понравился. Мне было интересно и приятно проходить данный курс. Особое отношение преподавателей и куратора было видно сразу. Задания оказались очень...

[Читать полностью](#)

★★★★★
Храмцов Петр
Педагог, Ханты-Мансийск

ОНЛАЙН КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Константин Константинопольский Помощь

Мой портфель Корзина 3

МАГАЗИН ШКОЛАМ О LECTA КУРСЫ АТЛАС+ АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ АКТИВИРОВАТЬ КОД

LECTA – Курсы повышения квалификации

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Для прохождения курса необходимо открыть любой урок. Процесс прохождения курса будет сохранен и вы всегда сможете вернуться если не прошли весь курс.

Продолжительность курса: **36 часов**

[Скачать инструкцию по прохождению курса](#)

1 **Роль педагога в информационном обществе** В процессе. Начато 06.03.2017

Материалы модуля помогут сориентироваться в современных тенденциях в сфере образования, определить приоритетные профессиональные цели и определить, как ЭФУ может помочь в их реализации.

1.1. Определение персональных приоритетов использования ЭФУ в профессиональной деятельности Продолжить

[Скачать материалы модуля](#)

ПЛАНЫ 2017

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФУ



← Портфель История 5 класс Электронное издание Копия печатного учебника

Вклад православия в развитие русской культуры

24

Читая текст, обрати внимание на роль церкви в развитии культуры Древней Руси.

Первые шаги к просвещению

После принятия христианства русский народ начал быстро приобщаться к европейской культуре. Вместе с богослужебными книгами и богословской литературой на Русь проникла и славянская письменность, созданная братьями Кириллом и Мефодием, уроженцами греческого города Фессалоники. Церковь заботилась об открытии школ, создании библиотек. Конечно, их число в ту пору оставалось незначительным, но первые шаги в просвещении народа были сделаны.

Церковнославянский язык (богослужебный язык Русской Православной Церкви) послужил основой для древнерусского литературного языка. В основной школе ты будешь знакомиться с такими произведениями древнерусского права и литературы, как Русская Правда и «Слово о полку Игореве». Знай, что они были написаны на древнерусском литературном языке.

Церковь положила начало русскому искусству и архитектуре. Русская иконопись первоначально создавалась по византийским образцам, так же как и христианские храмы, построенные в Киеве и Новгороде.

Церковь заботилась о тех, кто нуждался в помощи, опекала тех, кто не мог сам себя кормить. Она лавала, приютила и покровительствовала больным, убитым.

25

Изображения

Видео

Аудио

← Назад Оглавление Страница Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед →

12:00 PM 5/5/2015

- ❖ Возможность переключения «Электронное издание» / «Копия печатного учебника» в любой момент – меньше проблем с одновременным использованием бумажных и электронных версий
- ❖ ЭОРы и в виде самостоятельной ленты

ПЛАНЫ 2017 КЛАССНАЯ РАБОТА



< Назад

[Предметы](#) >> Основное общее образование >> Математика >> Линии УМК >> Линия учебно-методических комплексов по геометрии



Линия учебно-методических комплексов по геометрии для 5-11 классов И. Ф. Шарыгина

Комплекс основан на авторской так называемой наглядно-эмпирической концепции построения школьного курса геометрии, полностью соответствующей современным образовательным стандартам.

Избранные УМК

[Математика УМК 1](#)

[Математика УМК 2](#)

[Физика УМК 2](#)

 Добавить в избранные УМК

[Купить этот УМК в бумажном виде](#)

Математика

Класс

[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#) [10 класс](#) [11 класс](#)

[Книги издательства](#) | [Для 5-А класса](#) | [Для 5-Б класса \(олимпиадная\)](#) | [Удалить презентацию](#) | [выгрузить рабочую программу](#)



Математика (5 класс)

Уроки	Темы	Параграфы	
создать урок			
▽ Урок 1	Тема	§1. §2	удалить
▽ Урок 2	Тема	§1. §3. §4	удалить
▽ Урок 3	Тема	§2. §5. §6	удалить
▽ Урок 4	Тема	§5. §4. §7. §8	удалить

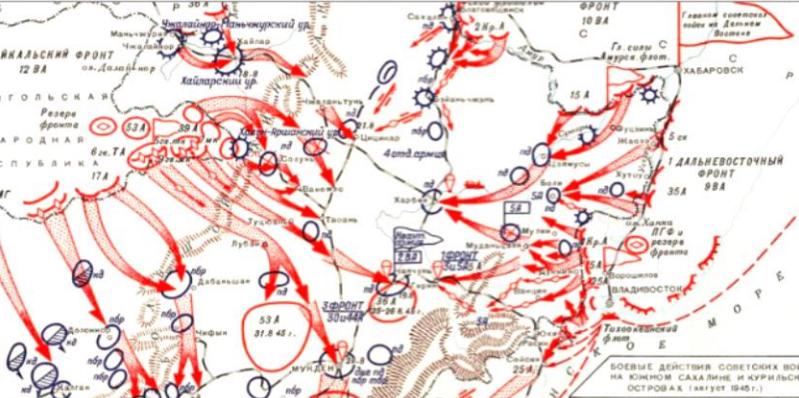
- ➊ Для всех УМК
- ➋ С возможностью редактирования, добавления собственных материалов, в том числе аудио и видео, а также объектов из медиа-банка издательской группы

ПЛАНЫ 2017

КЛАССНАЯ РАБОТА

Слайд 10





Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13



Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией был решён на конференции в Ялте 11 февраля 1945 года специальным соглашением. В нём предусматривалось, что Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне союзных держав через 2–3 месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе. Япония отвергла требование США, Великобритании и Китая от 26 июля 1945 года сложить оружие и безоговорочно капитулировать.

Слайд 14



Комментарий: 16 апреля в 3 часа по местному времени началась авиационная и артиллерийская подготовка на участке 1-ого Белорусского и 1-ого Украинского фронтов. После её окончания были включены 143 прожектора, чтобы ослепить противника, и в атаку пошла пехота, поддержанная танками. Не встречая сильного сопротивления, она продвинулась на 1,5–2 километра. Однако чем дальше продвигались наши войска, тем сильнее нарастало сопротивление противника.

- ❖ Для всех УМК
 - ❖ С возможностью редактирования, добавления собственных материалов, в том числе аудио и видео, а также объектов из медиа-банка издательской группы



Как попробовать бесплатно?



Зарегистрируйтесь на сайте
www.lecta.ru или в приложении **LECTA**



Введите код активации **5books**
на сайте или в приложении



Выберите любые **ПЯТЬ** учебников
в электронной форме из каталога
На 30 календарных дней

Предложение для АПК / ИПК / ИРО



БЕСПЛАТНО ЛЮБЫЕ ЭФУ из каталога LECTA для внутренних целей (обучение, тестирование, апробации)

Обучение Ваших сотрудников на вебинарах, очных семинарах



Реализация ЭФУ через Вашу организацию на основании партнерского договора с комиссией **25%**

Совместное проведение внебюджетных онлайн курсов повышения квалификации **с разделением дохода**:

- Курсы, разработанные «ДРОФА – ВЕНТАНА»
- Курсы «ДРОФА – ВЕНТАНА», адаптированные Вашей организацией
- Ваши курсы с **бесплатной** версткой и подготовкой от LECTA





РУБЕН АКОПОВ

Руководитель проекта LECTA

akopov@lecta.ru
+7 (985) 760-7791

www.lecta.ru