

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 с. Сандата

ПРИКАЗ

26.08.2025

№ 162/1

Об организации работы психолого-педагогического
консилиума МБОУ СОШ № 42 с. Сандата
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, распоряжением министерства просвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 42 с. Сандата, Уставом МБОУ СОШ № 42 с. Сандата

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Состав психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 42 с. Сандата на 2025-2026 учебный год (приложение 1);
 - 1.2. План работы психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год (приложение 2);
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

директор МБОУ СОШ № 42 с. Сандата



Е.Н. Фоменко

Состав психолого-педагогического консилиума

1. Клец Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, председатель
2. Шматко Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР, заместитель председателя
3. Гнелицкая Наталья Николаевна, педагог-психолог
4. Кузуб Людмила Стефановна, учитель-логопед
5. Юнашева Лариса Анатольевна, руководитель ШМО начальных классов, учитель-дефектолог,

При необходимости в отдельных случаях в работе ППк могут участвовать учителя-предметники, не вошедшие в постоянный состав ППк (ФИО и должность указывается в протоколе заседания).

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2025 – 2026 учебный год.

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития ребенка в адаптационный период;
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии ребёнка и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого – педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням общего образования;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организационная работа		
1.1.	Выявление детей имеющих трудности в усвоении образовательных программ, направление на ТППК.	В течении года	члены ППк

1.2.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям; - Обследования детей; - Оформление документации ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования.	В течении года	Члены ППк
1.3.	Проведение заседания ППк: выработка коллегиального заключения по результатам обследования детей, разработка рекомендаций.	Ноябрь Апрель	Члены ППк
1.4.	Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений психического, речевого и физического развития.	В течение года	Члены ППк
1.5.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк
1.6.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям; - Обследования детей; - Оформление документации ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования.	При необходимости (при поступлении запросов родителей)	Члены ППк
1.7.	Отчет специалистов по итогам работы за полугодие.	Январь	Члены ППк
1.8.	- Отчет специалистов по итогам работы за год; - Оформление листов динамики развития ребенка; - Разработка рекомендаций педагогам и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Члены ППк
2.	Диагностика – консультативная работа		
2.1.	Консультирование учителей о работе ППк, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Члены ППк

2.2.	Консультирование родителей об организации и работе ППк в ОО.	Август-сентябрь	Члены ППк
2.3.	-Ранняя диагностика детей; -Обследование уровня психического развития детей по запросам учителей и родителей	Октябрь	Члены ППк
2.4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам сопровождения детей.	В течение года	Члены ППк