

**Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку
обучающихся 11-х классов**

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал.

Срок проведения: 04.12.2024.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	10	100
		Незачет	1	4
	Критерий № 4	Зачет	10	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 5	Зачет	9	90
		Незачет	1	10

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что 100% обучающиеся 11-го класса, которые присутствовали на экзамене, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Владение речью.

3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Ростовской области.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения №

НОМЕР	ТЕМА
№112	«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?
№ 213	Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?
№ 307	За что дети могут уважать своих родителей?
№ 404	Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?
№ 510	Какая угроза способна объединить человечество?.
№ 604	Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.

Сочинение писали 10 человек.

Распределение участников по выбору тем констатирует, что выбор тем осуществлялся на основании индивидуальных предпочтений. Так, большее предпочтение получила тема из направления «Семья, общество, Отечество в жизни человека», что можно объяснить готовностью и способностью обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, позитивных внутренних убеждений, интересом к содержанию прочитанного произведения. Выбор темы 213 (10 человек) показывает интерес обучающихся к рассуждению о системе ценностных ориентаций.

зам. директора по УВР _____ И.Н. Клец