

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 с. Сандата

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных
руководителей


/ Шматко Н. Н./
Протокол № 1 от 29.08.2023 г

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР


/Шматко Н. Н./
«30» августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 42
с. Сандата


/Фоменко Е. Н./
Приказ № 191 от 30.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5 Анализ воспитательного процесса	31
Примерный календарный план воспитательной работы	34
Приложение 1(календарный план воспитательной работы НОО).....	34
Приложение 2 (календарный план воспитательной работы ООО).....	46
Приложение 3 (календарный план воспитательной работы СОО).....	61

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 42 с. Сандата разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.
- **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознющий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. □ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознющий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознющий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. □ Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Школы

МБОУ СОШ № 42 с. Сандата является средней общеобразовательной организацией, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в селе Сандата: по адресу 347612, Ростовская область, Сальский район, пер. Школьный, 1.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

- советник директора по воспитанию и старший вожатый, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- родители (законные представители) обучающихся: организация походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий;
- библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами;
- ОМВД ПДН России по Сальскому району: индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики;
- КДН при администрации Сальского района: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних;
- ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району: организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения;
- Сектор по физической культуре, спорту и молодёжной политике Администрации Сальского района: проведение мероприятий социальной и культурной направленности;
- Учреждения дополнительного образования Сальского района: проведение занятий в рамках дополнительного образования детей на базе школы, организация соревнований, конкурсов, фестивалей;
- МБУ Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района: оказание помощи несовершеннолетним, консультирование по различным вопросам детей и их родителей (законных представителей), проведение познавательных занятий;
- УСЗН Сальского района: оказание социальной помощи семьям, организация отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: оказание помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях, проведение профилактической работы с детьми и семьями;
- Администрация Сандатовского сельского поселения: организация и проведение воспитательных мероприятий на территории поселения, проведение профилактической работы с семьями и несовершеннолетними;
- СДК с. Сандата: организация и проведение воспитательных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- Сандатовская врачебная амбулатория: оказание медицинской помощи, проведение разъяснительной работы по вопросам здоровья;
- ООО «Колесников», ООО «Владимирское»: оказание помощи в проведении профориентационных мероприятий, оказание спонсорской помощи.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуал посвящения в первоклассники.
- Месячники патриотического воспитания
- «Новогодний переполох».
- Широкомасштабные акции «Внимание, дети»
- Антинаркотические марафоны
- Декада толерантности
- Декада инвалидов
- Традиционные праздники День учителя, День Матери, День здоровья, и т.д.
- Смотр строя и песни
- Праздники Первого и Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.
- Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект «Без срока давности».

Проблемная зона, дефицит по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

-проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей.

Для решения обозначенной проблемы реализованы следующие мероприятия:

- разработан цикл бесед обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Декада толерантности, месячники патриотического воспитания, Неделя профориентации, Декада инвалидов, КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе - ритуалы посвящения в первоклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», «Без срока давности»; конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы;
- акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование,

за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий;
- проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно приказам и планам, утверждаемых ежегодно.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Общешкольном родительском комитете, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского комитета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские собрания, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (ежемесячно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

- Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:
- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Совета старшеклассников;
- защиту Советом старшеклассников законных интересов и прав обучающихся;
- осуществление Советом старшеклассников работы по соблюдению обучающимися
- Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- реализацию/развитие деятельности РДДМ.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее»,
- «ПроеКтория», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району, ОПДН и ЗП ОМВД России по Сальскому району, МБУ поисково-спасательной службы, ВДПО г.Сальска, ГУ МЧС России в г.Сальске;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические планы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;
- профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы и экскурсии на предприятия г. Сальска, Ростовской области; в ССУЗы и ВУЗы; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение МБУК "СДК Сандатовского С.П.», МБУК СР "СПБ" Сальский район, село Сандата;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при Школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ № 1 г.Сальска являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБУ ДО СЮН Сальского района	Участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых учреждением
МБУ ДО ДМШ с. Сандата	Участие обучающихся Школы в концертных мероприятиях, праздниках и т.д.
МБУК "СДК Сандатовского С.П."	Участие обучающихся в концертах, спектаклях, театрах, цирковых представлениях, конкурсах и других мероприятий.
МБУК СР "СПБ" Сальский район, село Сандата	Тематические мероприятия на базе библиотеки и школы. Организация и проведение интеллектуальных мероприятий.
ОО	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
ГИБДД ОМВД России по Сальскому району	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
ОПДН и ЗП ОМВД России по Сальскому району	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Модуль «Казачье воспитание»

Введение казачьего компонента содержания образования в Основные образовательные программы общеобразовательных учреждений со статусом «казачье» Ростовской области осуществляется в соответствии с Российским и региональным законодательством в сфере образования.

На основании положений о развитии казачьего движения МБОУ СОШ № 42 с. Сандата получала статус «казачьего общеобразовательного учреждения» и внесла дополнительные положения в Основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты воспитания и социализации учащихся в образовательном учреждении, реализующем казачий компонент, в соответствии с целевыми установками представлены следующим образом:

В сфере личностного развития:

- представления о ценностях казачьей культуры, обычаях и культурно-исторических традициях казачества; нравственных нормах, правилах поведения и личностных качествах, значимых для казаков;
- готовность и способность к духовному развитию и нравственному совершенствованию на основе духовных отечественных традиций, ценностных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, русскому и родному языкам, отечественному культурно-историческому наследию, культуре и традициям казачества;
- позитивное отношение к базовым национальным и казачьим ценностям;
- взаимодействие с взрослыми, сверстниками и младшими детьми в соответствии с нравственными нормами и правилами поведения казаков;
- здоровый и безопасный образ жизни; потребность заниматься физической культурой и спортом.

В сфере семейных отношений:

- понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека;
- представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- начальные представления о казачьих устоях семьи;
- знание традиций в казачьих семьях и бережное отношение к ним.

В сфере общественных отношений:

- представления о роли казачества в истории России, целях деятельности современных казачьих обществ;
- знание примеров гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков;
- ценностное отношение к образованию, труду и творчеству, трудолюбие;
- уважительное отношение, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
- готовность к сохранению в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни.

Составляющими казачьего компонента содержания образования являются духовно-нравственный, гражданско-патриотический, военно-физический и этнокультурный блоки. На каждой возрастной ступени эти блоки должны представлять некую целостность и усложняться с учетом возрастных особенностей, обеспечивая непрерывность личностного развития учащихся.

Образовательное учреждение со статусом «казачье» в каждом разделе Основной образовательной программы предъявляет свои отличительные особенности в достижении главного результата - «Выпускник образовательного учреждения со статусом «казачье» должен иметь прочные знания по предметам; уметь постоять за себя и других; знать историю, культурные традиции Дона и донских казаков; чтить обычаи своего народа; защищать Отечество».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования		Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

1.1.1. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о работе Совета профилактики.
- Положение об Общешкольном родительском комитете.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о ШСК.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о Школьной службе примирения
- Положение о работе дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя логопеда, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о поощрениях и взысканиях обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
 - приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
 - развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
 - распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданным целевым ориентирам (приложение 1) и мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются [методики, разработанные ФИОКО](#)¹.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, ученических активов класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ <i>уровень начального общего образования</i> НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-4	1.09.2023	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4.09.2023 (3.09.2023)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День добрых дел	1-4	6.09.2023	Классные руководители
Неделя здоровья	1-4	сентябрь	Классные руководители
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях по интересам на базе школы	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Международный день пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День защиты животных	1-4	04.10.2023	Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, учитель музыки
День отца	1-4	октябрь (третье воскресенье октября)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4	Октябрь (28.10.2023)	Классные руководители
День межнационального мира и согласия	1-4	2.11.2023	Классные руководители

День народного единства	1-4	Ноябрь (4.11.2023)	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День Матери в России	1-4	ноябрь (последнее воскресенье ноября)	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11.2023	Классные руководители
Декадник, посвященный Международному дню инвалидов	1-4	декабрь (3.12.2023)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День прав человека	1-4	декабрь (10.12.2023)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	1-4	12.12.2023	Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	декабрь	Классные руководители
Годовщина освобождения Сальска и Сальского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	январь	Классные руководители, старшая вожатая, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Месячник патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные соревнования	1-4	февраль (23.02.2024)	Классные руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	февраль	Классные руководители
Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек	1-4	01/09.03.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма и России	1-4	март (18.03.2024)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию

Дни защиты от экологической опасности	1-4	22.03./05.06.2024	Классные руководители
Проведение недели здорового питания	1-4	март	Классные руководители, зам. директора по ВР,
Всемирный День здоровья.	1-4	07.04.2024	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	1-4	12.04.2024	Классные руководители
Мероприятия экологического месячника: всемирный день земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц, день древонасаждений	1-4	апрель-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День Победы	1-4	май	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Конкурс стихов, рисунков, открыток ко Дню Победы	1-4	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	май (15 мая)	классные руководители, советник директора по воспитанию
Последний звонок	1-4	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День защиты детей	1-4	01.06.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День России	1-4	12.06.2024	воспитатели лагеря
День памяти и скорби	1-4	22.06.2024	воспитатели лагеря
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	воспитатели лагеря
День государственного флага РФ	1-4	22.08.2024	Классные руководители
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-4	30.08.2024	Классные руководители
Реализация программы правового просвещения	1-4	в течение уч. года	Классные руководители, школьный уполномоченный, педагог-психолог, зам. директора по ВР

День именинника	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
Акции по сбору макулатуры	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Декада толерантности	1-4	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Участие в конкурсе творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Участие в выставке технического творчества младших школьников	1-4	январь-апрель	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных военной тематике	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных празднованию весны	1-4	март	Классные руководители
Участие в выставке пасхальных работ	1-4	апрель	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания	1-4	апрель-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета»	1-4	апрель-май	Классные руководители
День Весны и Труда	1-4	май	Классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	В течение уч. года	Классные руководители, старшая вожатая, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД

Разработка и рисование схемы маршрута из дома в школу «Безопасный маршрут»	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы».	1	сентябрь	Классные руководители 1 классов, руководитель отряда ЮИД
Месячник «Детям-безопасная железная дорога»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Операция «Подросток»	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Антинаркотический марафон	1-4	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	1-4	декабрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День спасателя	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	1-4	май-июнь	Классные руководители, руководитель ЮИД
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Инструктажи с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при пользовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях)»	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители

Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул.	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Профилактические мероприятия по профилактике суицидов: классный час «Способы решения конфликтов с родителями»	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение, профилактику экстремизма	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений, уличного и бытового травматизма	1-4	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ведение просветительской работы для пропаганды здорового образа жизни, здорового питания	1-4	В течение уч. года	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Систематическое проведение бесед, лекториев по вопросам сохранения здоровья	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
Цикл бесед о культуре поведения	1-4	В течение уч. года	Классные руководители
Заседание «Совета профилактики»	1-4	В течение уч. года	Председатель СП, директор школы

Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, профилактике самовольных уходов и их последствий	1-4	В течение уч. года	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение учебных тренировочных занятий по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, экстренная эвакуация)	1-4	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая работа с детьми «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Работа службы примирения	1-4	В течение уч. года	Педагог-психолог
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов.	1-4	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители Администрация ОУ
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Участие в областных и всероссийских проектах, акциях, мероприятиях	1-4	По плану РДМ	Актив РДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Посещение МБУК СР "СПБ с. Сандата	1-4	В течение года	Классные руководители

Посещение выставок в городских музеях	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов школ искусств, хореографических и творческих коллективов	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях, проводимых ЮИД совместно с ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с ОПДН и ЗП ОМВД России по Сальскому району	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Знакомство с профессиями на уроках литературного чтения, окружающего мира, технологии и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Предметно-пространственная среда			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематическое украшение кабинетов к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематическое украшение школы к праздникам	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми, для помощи школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР

Классные родительские собрания	1-4	По плану	Классные руководители
Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	1-4	В течение года	Директор, зам. директора
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, родительских групп в ватсап, школьного сайта и аккаунта в соц. сети.	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Всеобуч для родителей (законных представителей) по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский контроль за организацией горячего питания	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа с семьями, состоящими в муниципальном банке семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение психологомедико-педагогических консилиумов	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа по правовому просвещению родителей школьным уполномоченным по правам ребенка	1-4	В течение года	
Обследования условий жизни и воспитания подопечных, оказание социальной помощи	1-4	1 раз в квартал	Классные руководители
Проведения рейдов родительской общественности, посещение неблагополучных семей	1-4	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Организация отдыха детей из малообеспеченных семей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», детей, находящихся на опеке, детей из семей, состоящих в МБ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	По понедельникам	Классные руководители, зам. директора по УВР
Футбол	1-4	Понедельник среда	Педагог дополнительного образования
Волшебная бумага	1-4	среда	Педагог дополнительного образования
Маска искусств	1-4	четверг	Педагог дополнительного образования
Умелые ручки	1-4	среда	Педагог дополнительного образования
Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-4	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители

Организация самоуправления	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь.	1-4	Июнь, июль	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
Проверка планов воспитательной работы на учебный год	1-4	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	27 марта	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть. Анализ ВР за учебный год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Урочная деятельность (согласно планам работы учителей-предметников)			
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники

Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях учебно-познавательных задачах.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	1-4	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Модуль «Казачье воспитание»			
Участие в конкурсах	1-4	В течение года	Классные руководители
День казачьей воинской славы	1-4	14.10.2023	Классные руководители
Рождественские христославы; колядки (с участием детей и родителей)	1-4	январь	Классные руководители
Традиционные Масленичные гуляния	1-4	март	Классные руководители
195 лет со дня учреждения Донской епархии	1-4	05.04.2024	Классные руководители
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1-4	08.08.2024	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ уровень основного общего образования НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	1.09.2023	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4.09.2023 (3.09.2023)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День добрых дел	5-9	6.09.2023	Классные руководители
День образования Ростовской области	5-9	13.09.2023	Учитель истории, классные руководители
День интернета в России. Единый урок по безопасности в сети Интернет	5-9	30.09.2023	Классные руководители
Неделя здоровья	5-9	сентябрь	Классные руководители
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях по интересам на базе школы	5-9	сентябрь- октябрь	Классные руководители
Международный день пожилого человека	5-9	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День защиты животных	5-9	04.10.2023	Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, учитель музыки
День отца	5-9	октябрь (третье воскресенье октября)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Заведующая библиотекой, классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	Октябрь (28.10.2023)	Классные руководители

День межнационального мира и согласия	5-9	2.11.2023	Классные руководители
День народного единства	5-9	Ноябрь (4.11.2023)	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8.11.2023	Учитель истории, классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День Матери в России	5-9	ноябрь (последнее воскресенье ноября)	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11.2023	Классные руководители
3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	5-9	4.12.-8.12.2023	Учитель истории, классные руководители
Декадник, посвященный Международному дню инвалидов	5-9	декабрь (3.12.2023)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День прав человека	5-9	декабрь (10.12.2023)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	5-9	12.12.2023	Классные руководители
День герба, флага и гимна России.	5-9	25.12.2023	Учитель истории, классные руководители
Новогодние утренники	5-9	декабрь	Классные руководители
Годовщина освобождения Сальска и Сальского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	январь	Классные руководители, старшая вожатая, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения	5-9	27.01.2024	Учитель истории, классные руководители

Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			
День рождения Чехова Антона Павловича	5-9	29.01.2023	Учителя русского языка и литературы
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	январь	Учителя ФК, классные руководители
Месячник патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День российской науки	5-9	08.02.2024	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Учитель истории, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные соревнования	5-9	февраль (23.02.2024)	Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	5-9	с 1 марта	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек	5-9	01/09.03.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма и России	5-9	март (18.03.2024)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2024	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	5-9	22.03./05.06.2024	Классные руководители
Всемирный День театра, День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27.03.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Проведение недели здорового питания	5-9	март	Классные руководители, зам. директора по ВР,

Всемирный День здоровья.	5-9	07.04.2024	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	5-9	12.04.2024	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Классные руководители
Мероприятия экологического месячника: всемирный день земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц, день древонасаждений	5-9	апрель-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День Победы	5-9	май	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Конкурс стихов, рисунков, открыток ко Дню Победы	5-9	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры, день рождения Шолохова Михаила Александровича	5-9	24.05.2024	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	май (15 мая)	классные руководители, советник директора по воспитанию
Последний звонок	5-9	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День защиты детей	5-9	01.06.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших шахтёров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5-9	0.06.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День эколога	5-9	05.06.2024	воспитатели лагеря
Пушкинский день России	5-9	06.06.2024	воспитатели лагеря
День России	5-9	12.06.2024	воспитатели лагеря
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	воспитатели лагеря

День молодежи	5-9	27.06.2024	воспитатели лагеря
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	воспитатели лагеря
День государственного флага РФ	5-9	22.08.2024	Классные руководители
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5-9	30.08.2024	Классные руководители
Реализация программы правового просвещения	5-9	в течение уч. года	Классные руководители, школьный уполномоченный, педагог-психолог, зам. директора по ВР
День именинника	5-9	в течение уч. года	Классные руководители
Акции по сбору макулатуры	5-9	в течение уч. года	Классные руководители
Дни древонасаждений	5-9	в течение уч. года	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Мероприятия, посвященные празднованию Дня села	5-9	сентябрь	Классные руководители
Декада толерантности	5-9	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Участие в конкурсе творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных военной тематике	5-9	февраль	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных празднованию весны	5-9	март	Классные руководители
Участие в выставке пасхальных работ	5-9	апрель	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания	5-9	апрель-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета»	5-9	апрель-май	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных военной тематике	5-9	май	Классные руководители

День Весны и Труда	5-9	май	Классные руководители
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение уч. года	Классные руководители, старшая вожатая, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
Месячник «Детям-безопасная железная дорога»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения обучающихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
«День Интернета в России»; «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»; «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Распространение информационных буклетов: «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, СПИД», Беседа «Модный дым»	8-9	Октябрь, март	Классные руководители

Антинаркотический марафон	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	7-9	ноябрь	Учителя обществознания
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	5-9	декабрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День спасателя	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	5-9	май-июнь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День большой профилактики	5-9	По графику	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Инструктажи с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при пользовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях)»	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул.	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители

Профилактические мероприятия по профилактике суицидов: классный час «Способы решения конфликтов с родителями»	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение, профилактику экстремизма	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений, уличного и бытового травматизма	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ведение просветительской работы для пропаганды здорового образа жизни, здорового питания	5-9	В течение уч. года	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Систематическое проведение бесед, лекториев по вопросам сохранения здоровья	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
Цикл бесед о культуре поведения	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
Встречи с инспектором Сальского ОМВД ПДН	5-9	В течение уч. года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Заседание «Совета профилактики»	5-9	В течение уч. года	Председатель СП, директор школы
Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, профилактике самовольных уходов и их последствий	5-9	В течение уч. года	Классные руководители, педагог-психолог

Проведение учебных тренировочных занятий по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, экстренная эвакуация)	5-9	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая работа с детьми «группы риска»	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Работа службы примирения	5-9	В течение уч. года	Педагог-психолог
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов.	5-9	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители Администрация ОУ
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 -9	В течение года	Учителя обществознания
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Посещение МБУК СР "СПБ с. Сандата	5-9	В течение года	Классные руководители

Посещение выставок в городских музеях	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов школ искусств, хореографических и творческих коллективов	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях, проводимых ЮИД совместно с ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с ОПДН и ЗП ОМВД России по Сальскому району	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Классные часы профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторины «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	7-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Шоу профессий»	6-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»	6-9	В течение года	Классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Классные руководители

Предметно-пространственная среда

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематическое украшение кабинетов к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители

Тематическое украшение школы к праздникам	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми, для помощи школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
Классные родительские собрания	5-9	По плану	Классные руководители
Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	5-9	В течение года	Директор, зам. директора
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, родительских групп в ватсап, школьного сайта и аккаунта в соц. сети.	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Всеобуч для родителей (законных представителей) по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский контроль за организацией горячего питания	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа с семьями, состоящими в муниципальном банке семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение психолого-медикопедагогических консилиумов	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа по правовому просвещению родителей школьным уполномоченным по правам ребенка	5-9	В течение года	

Обследования условий жизни и воспитания подопечных, оказание социальной помощи	5-9	1 раз в квартал	Классные руководители
Проведения рейдов родительской общественности, посещение неблагополучных семей	5-9	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Организация отдыха детей из малообеспеченных семей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», детей, находящихся на опеке, детей из семей, состоящих в МБ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	По понедельникам	Классные руководители, зам. директора по УВР
Экологический десант	5-9	Понедельник	Педагог дополнительного образования
Пластический театр	5-9	Четверг суббота	Педагог дополнительного образования
ЮИД	5-9	Суббота	Педагог дополнительного образования
ДЮП	5-9	Среда	Педагог дополнительного образования
ЮДП	5-9	Вторник	Педагог дополнительного образования
Футбол	5-9	Вторник четверг	Педагог дополнительного образования
Физика вокруг нас	5-9	Вторник	Педагог дополнительного образования
Роботехника	5-9	четверг	Педагог дополнительного образования
Волейбол	5-9	Понедельник вторник	Педагог дополнительного образования
Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители

Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	5-9	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Организация самоуправления	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Трудовой отряд подростков (ТОП)	5-9	Июнь, июль	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
Проверка Планов воспитательной работы классами на учебный год	5-9	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть. Анализ ВР с классом за учебный год	5-9	До 23 мая	Классные руководители

Урочная деятельность (согласно планам работы учителей-предметников)			
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники

Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	5-9	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Модуль «Казачье воспитание»			
Участие в конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители
День казачьей воинской славы	5-9	14.10.2023	Классные руководители
Рождественские христославы; колядки (с участием детей и родителей)	5-9	январь	Классные руководители
Религиозный экстремизм	5-9	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, парни»	8-9	февраль	Классные руководители
«Казачество в произведениях Донских писателей»; демонстрации литературно-музыкальных композиций	5-9	Март	Учителя русского языка и литературы
Традиционные Масленичные гуляния	5-9	март	Классные руководители
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-9	05.04.2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс сочинений «Донские казаки в истории ВОВ»	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	5-9	08.08.2024	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ уровень среднего общего образования НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы, посвященные Дню знаний	10-11	1.09.2023	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4.09.2023 (3.09.2023)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День добрых дел	10-11	6.09.2023	Классные руководители
День образования Ростовской области	10-11	13.09.2023	Учитель истории, классные руководители
День интернета в России. Единый урок по безопасности в сети Интернет	10-11	30.09.2023	Классные руководители
Неделя здоровья	10-11	сентябрь	Классные руководители
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях по интересам на базе школы	10-11	сентябрь- октябрь	Классные руководители
Международный день пожилого человека	10-11	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День защиты животных	10-11	04.10.2023	Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, учитель музыки
День отца	10-11	октябрь (третье воскресенье октября)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Заведующая библиотекой, классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	Октябрь (28.10.2023)	Классные руководители

День межнационального мира и согласия	10-11	2.11.2023	Классные руководители
День народного единства	10-11	Ноябрь (4.11.2023)	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8.11.2023	Учитель истории, классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	Классные руководители
День Матери в России	10-11	ноябрь (последнее воскресенье ноября)	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30.11.2023	Классные руководители
3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	10-11	4.12.-8.12.2023	Учитель истории, классные руководители
Декадник, посвященный Международному дню инвалидов	10-11	декабрь (3.12.2023)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День прав человека	10-11	декабрь (10.12.2023)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	10-11	12.12.2023	Классные руководители
День герба, флага и гимна России.	10-11	25.12.2023	Учитель истории, классные руководители
Новогодние утренники	10-11	декабрь	Классные руководители
Годовщина освобождения Сальска и Сальского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	январь	Классные руководители, старшая вожатая, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения	10-11	27.01.2024	Учитель истории, классные руководители

Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			
День рождения Чехова Антона Павловича	10-11	29.01.2023	Учителя русского языка и литературы
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	январь	Учителя ФК, классные руководители
Месячник патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День российской науки	10-11	08.02.2024	Классные руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	Первая суббота февраля	Классные руководители, зам. директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Учитель истории, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные соревнования	10-11	февраль (23.02.2024)	Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	10-11	с 1 марта	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ
Международный женский день: поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек	10-11	01/09.03.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма и России	10-11	март (18.03.2024)	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2024	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	10-11	22.03./05.06.2024	Классные руководители
Всемирный День театра, День рождения Закруткина Виталия Александровича	10-11	27.03.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию

Проведение недели здорового питания	10-11	март	Классные руководители, зам. директора по ВР,
Всемирный День здоровья.	10-11	07.04.2024	Учителя ФК, классные руководители
День космонавтики.	10-11	12.04.2024	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Классные руководители
Мероприятия экологического месячника: всемирный день земли, всемирный день водных ресурсов, международный день птиц, день древонасаждений	10-11	апрель-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День Победы	10-11	май	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Конкурс стихов, рисунков, открыток ко Дню Победы	10-11	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры, день рождения Шолохова Михаила Александровича	10-11	24.05.2024	Классные руководители
Международный день семьи	10-11	май (15 мая)	классные руководители, советник директора по воспитанию
Последний звонок	10-11	май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День защиты детей	10-11	01.06.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День памяти погибших шахтёров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	10-11	0.06.2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День эколога	10-11	05.06.2024	воспитатели лагеря
Пушкинский день России	10-11	06.06.2024	воспитатели лагеря
День России	10-11	12.06.2024	воспитатели лагеря

День памяти и скорби	10-11	22.06.2024	воспитатели лагеря
День молодежи	10-11	27.06.2024	воспитатели лагеря
Всероссийский день семьи, любви и верности	10-11	08.07.2024	воспитатели лагеря
День государственного флага РФ	10-11	22.08.2024	Классные руководители
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	10-11	30.08.2024	Классные руководители
Реализация программы правового просвещения	10-11	в течение уч. года	Классные руководители, школьный уполномоченный, педагог-психолог, зам. директора по ВР
День именинника	10-11	в течение уч. года	Классные руководители
Акции по сбору макулатуры	10-11	в течение уч. года	Классные руководители
Дни древонасаждений	10-11	в течение уч. года	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Мероприятия, посвященные празднованию Дня села	10-11	сентябрь	Классные руководители
Декада толерантности	10-11	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Участие в конкурсе творческих работ по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Участие в выставке технического творчества младших школьников	10-11	январь-апрель	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных военной тематике	10-11	февраль	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных празднованию весны	10-11	март	Классные руководители
Участие в выставке пасхальных работ	10-11	апрель	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания	10-11	апрель-май	Классные руководители, зам. директора по ВР

Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета»	10-11	апрель-май	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ, посвященных военной тематике	10-11	май	Классные руководители
День Весны и Труда	10-11	май	Классные руководители
Сдача норм «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение уч. года	Классные руководители, старшая вожатая, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	10-11	сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
Месячник «Детям-безопасная железная дорога»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения обучающихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
«День Интернета в России»; «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»; «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Распространение информационных буклетов: «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, СПИД», Беседа «Модный дым»	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
Антинаркотический марафон	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	10-11	ноябрь	Учителя обществознания
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	10-11	декабрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День спасателя	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети»	10-11	май-июнь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День большой профилактики	10-11	По графику	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. Инструктажи с обучающимися: «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами», «Соблюдение мер осторожности при пользовании электроприборами, соблюдение безопасности на дороге и ЖД, интернет – безопасности (безопасность в соцсетях)»	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул.	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители

Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Профилактические мероприятия по профилактике суицидов: классный час «Способы решения конфликтов с родителями»	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение, профилактику экстремизма	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений, уличного и бытового травматизма	10-11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ведение просветительской работы для пропаганды здорового образа жизни, здорового питания	10-11	В течение уч. года	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Систематическое проведение бесед, лекториев по вопросам сохранения здоровья	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
Цикл бесед о культуре поведения	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
Встречи с инспектором Сальского ОМВД ПДН	10-11	В течение уч. года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Заседание «Совета профилактики»	10-11	В течение уч. года	Председатель СП, директор школы
Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, профилактике самовольных уходов и их последствий	10-11	В течение уч. года	Классные руководители, педагог-психолог

Проведение учебных тренировочных занятий по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, экстренная эвакуация)	10-11	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактическая работа с детьми «группы риска»	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Работа службы примирения	10-11	В течение уч. года	Педагог-психолог
Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением представителей правоохранительных органов, психологов.	10-11	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители Администрация ОУ
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	10-11	В течение года	Учителя обществознания
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Посещение МБУК СР "СПБ с. Сандата	10-11	В течение года	Классные руководители

Посещение выставок в городских музеях	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов школ искусств, хореографических и творческих коллективов	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях, проводимых ЮИД совместно с ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних совместно с ОПДН и ЗП ОМВД России по Сальскому району	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Классные часы профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторины «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Шоу профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течениигода	Учителя-предметники
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	В течение года	Классные руководители

Предметно-пространственная среда

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители

Тематическое украшение кабинетов к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематическое украшение школы к праздникам	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми, для помощи школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	Директор школы, зам. директора по УВР, ВР
Классные родительские собрания	10-11	По плану	Классные руководители
Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	10-11	В течение года	Директор, зам. директора
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, родительских групп в ватсап, школьного сайта и аккаунта в соц. сети.	10-11	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Всеобуч для родителей (законных представителей) по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский контроль за организацией горячего питания	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Профилактическая работа с семьями, состоящими в муниципальном банке семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Проведение психолого-медикопедагогических консилиумов	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР

Работа по правовому просвещению родителей школьным уполномоченным по правам ребенка	10-11	В течение года	
Обследования условий жизни и воспитания подопечных, оказание социальной помощи	10-11	1 раз в квартал	Классные руководители
Проведения рейдов родительской общности, посещение неблагополучных семей	10-11	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Организация отдыха детей из малообеспеченных семей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», детей, находящихся на опеке, детей из семей, состоящих в МБ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование			
Реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	По понедельникам	Классные руководители, зам. директора по УВР
Занимательная химия	10-11	Среда	Педагог дополнительного образования
Мир биологии	10-11	Вторник	Педагог дополнительного образования
Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	10-11	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Классные руководители

Традиционные школьные мероприятия	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Организация самоуправления	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Трудовой отряд подростков (ТОП)	10-11	Июнь, июль	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
Работа с учителями, преподающими в классе	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
Проверка Планов воспитательной работы классами на учебный год	10-11	с 21 сентября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	1 ноября	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	10-11	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	27 марта	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть. Анализ ВР с классом за учебный год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Урочная деятельность (согласно планам работы учителей-предметников)			
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники

Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	10-11	01.09.2023-30.05.2024	Учителя – предметники
Модуль «Казачье воспитание»			
Участие в конкурсах	1-11	В течение года	Классные руководители
День казачьей воинской славы	1-11	14.10.2023	Классные руководители

Рождественские христославы; колядки (с участием детей и родителей)	1-11	январь	Классные руководители
Религиозный экстремизм	10-11	февраль	Классные руководители
Конкурс «А ну-ка, парни»	10-11	февраль	Классные руководители
«Казачество в произведениях Донских писателей»; демонстрации литературно-музыкальных композиций	10-11	Март	Учителя русского языка и литературы
Традиционные Масленичные гуляния	10-11	март	Классные руководители
195 лет со дня учреждения Донской епархии	10-11	05.04.2024	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс сочинений «Донские казаки в истории ВОВ»	10-11	май	Учителя русского языка и литературы
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	10-11	08.08.2024	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

В настоящем сшиве пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

75 (семьдесят пять) листов

Директор _____ /Е. Н. Фоменко/

